

## ABSTRAK

**Slamet S. Maga.** NIM.911410084. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperatif Tipe Game Turnament* (TGT) Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IIS SMA Negeri Tolinggula. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hamzah Yunus., M.Pd dan Pembimbing II Ivan Rahmad Santoso, SEI., Msi. Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: apakah dengan menggunakan Model Pembelajaran *Cooperatif Tipe Game Turnament* (TGT) Dapat Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IIS?. Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Game Turnament di SMA Negeri I Tolinggula. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dibagi dalam dua siklus dan masing-masing siklus dilaksanakan dua tahapan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa setelah dilakukan tindakan kelas siklus I dan siklus II diperoleh peningkatan hasil belajar pelajaran ekonomi Melalui Model Pembelajaran *Cooperatif Tipe Game Turnament* (TGT) Pada Siswa Kelas XI IIS satu SMA Negeri I Tolinggula yang mendapat nilai minimal 70 mencapai 17 orang (81%) sedangkan yang mendapat nilai di bawah 70 berjumlah 4 orang (19%).

Simpulan dalam penelitian ini yakni model pembelajaran *Cooperatif Tipe Game Turnament* (TGT) dapat digunakan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi pada kelas XI IIS satu SMA Negeri I Tolinggula.

**KATA KUNCI:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Game Turnament (TGT)

## ABSTRACT

**Slamet S. Maga.** Student ID. 911410084. 2014. Increasing Student's Learning Achievement through Cooperative Learning Model Game Tournament Type (TGT) in Economics Subject at Class XI IIS of SMA Negeri Tolinggula. Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business. Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and co supervisor was Ivan Rahmad Santoso, SEI.,Msi.

The research problem was whether the application of Cooperative Learning Model Game Tournament Type can increase student's learning achievement in Economics subject at class XI IIS of SMA Negeri Tolinggula or not. The research aimed at increasing student's learning achievement through Cooperative Learning Model Game Tournament Type in Economics subject.

The research was classified into classroom action research which was divided into two cycles and the two cycles were conducted in two steps.

The results showed that there were 17 students (81%) to gain score for 70 and 4 students for less than 70 within the application of the model in cycle I and cycle II.

To sum up, Game Tournament Type as cooperative learning model can be applied to increase student's learning achievement in economics subject at class XI IIS of SMA Negeri Tolinggula.

**KEYWORDS:** *Learning Achievement, Cooperative Learning Model Game Tournament Type*

