

## ABSTRAK

**Jefri Iloponu, Nim 911 410 104.** Skripsi 2014 “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS Di SMA Negeri 1 Boliyohuto”. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Hamzah Yunus., M.Pd dan Ibu Hj. Irawati Abdul, SE., M.Si. Selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS Di SMA Negeri 1 Boliyohuto. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, yaitu metode secara sistematis menggambarkan pengaruh antara Kreativitas Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Boliyohuto yang berjumlah 135 dan menjadi sampel 35 orang.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Hal ini dapat dilihat dengan diterimanya hipotesis yang menyatakan bahwa Kreativitas Mengajar Guru berpengaruh positif terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Boliyohuto. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa diperoleh 23.49% dipengaruhi oleh Kreativitas Mengajar Guru dan sisanya 76.51% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak didesain dalam penelitian ini. Maka dengan penelitian ini dapat dikatakan diterima.

***Kata Kunci : Kreativitas Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa***

#### ABSTRACT

**Jepri Hoponu, Student ID 911 410 104.** Skripsi 2014 “The Influence of Teaching Creativity toward Students’ Learning Motivation on Accounting Subject at Class Social Sciences XII of SMA Negeri I Boliyohuto.” It was supervised by Dr. Hamzah Yunus, M.Pd as the principal supervisor and Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si as the co-supervisor.

The research aimed at investigating the influence of teaching creativity toward students’ learning motivation on Accounting subject at class Social Sciences XII of SMA Negeri I Boliyohuto. The research applied quantitative method which sistematically described the influence of teaching creativity toward students’ learning motivation. The population of research were students of class Social Sciences XII of SMA Negeri I Boliyohuto amounted to 135 students, and the samples were 35 students.

The research result showed that there was significant influence of teaching creativity toward students’ learning motivation. It was proved by the acceptance of hypothesis of research which stated that teaching creativity had positive influence toward students’ learning motivation on Accounting subject at class Social Sciences XII of SMA Negeri I Boliyohuto. The result gained 23.49% of students’ learning motivation was influenced by teaching creativity, and the rest as 76.51% was influenced by other variables that had not been designed in this research. Then, the research stated as accepted.

**Keywords: Teaching Ceativity, Students’ Learning Motivation**

