

ABSTRAK

ISMANTO LATIF, 2014. Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Mootilango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Pembimbing II Bapak Herwin Mopangga, SE.,M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis seberapa besar Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Mootilango. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 30 orang siswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel secara keseluruhan sebanyak 30 orang. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Analisis Regresi dan untuk mengukur tingkat signifikansi dan linieritas persamaan regresi dengan menggunakan rumus uji linieritas dan uji keberartian dan dilanjutkan dengan analisis Koefisiensi Korelasi.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Mootilango Kabupaten Gorontalo, dinyatakan diterima pada taraf signifikansi 1% dan dengan koefisien korelasi 40,96%.

Kata Kunci : Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

ISMANTO LATIF, 2014. The Influence of Teacher's Teaching Creativity toward Student's Learning Motivation on Social Sciences Subject at Class VIII of SMP Negeri 2 Mootilango. Skripsi, Department of Economics, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and the co-supervisor was Herwin Mopangga, SE., M.Si.

The research aimed at analyzing the influence of teacher's teaching creativity toward student's learning motivation on Social Sciences subject at class VIII of SMP Negeri 2 Mootilango. The research applied quantitative method by having 30 students as population. The samples of research were all total number of population as 30 students. The techniques of data analysis were regression analysis technique, and to measure the level of significance and linear regression equation, it applied the formula of linearity test and significance test, and then continued with correlation coefficient analysis.

To conclude, the hypothesis of research stated that the influence of teacher's teaching creativity toward student's learning motivation on Social Sciences subject at class VIII of SMP Negeri 2 Mootilango, District of Gorontalo was accepted at significance level 1% and coefficient correlation as 40,96%.

Keywords: *Teacher's Teaching Creativity and Student's Learning Motivation*

