

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan simpulan penelitian bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi kreativitas mengajar guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII SMP Negeri 2 Mootilango Kabupaten Gorontalo, dinyatakan diterima pada taraf signifikansi 1% dan dengan koefisien korelasi 40,96%.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Hendaknya para pengajar/guru lebih kreatif lagi dalam menyampaikan materi ajar agar terciptanya proses belajar mengajar yang diharapkan dan siswa lebih termotivasi.
- 2) Setelah diadakan penelitian ini hendaknya siswa lebih meningkatkan motivasi belajarnya tanpa harus menggantungkan diri pada guru atau orang lain karena adanya motivasi belajar siswa di kelas itu tidak hanya dipengaruhi oleh guru atau orang lain tetapi faktor utama yang dapat mendorong keaktifan seseorang untuk belajar adalah siswa itu sendiri.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan kreativitas mengajar guru, peneliti



lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini baik pada variabel kreativitas mengajar guru maupun pada variabel motivasi belajar siswa.

