

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN COOPERATIVE TIPE PAIR CHECK PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU DI SMP NEGERI 1 DULUPI

ABSTRAK

Asti Ismiasih, Nim 911410133. 2015. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Cooperativ Tipe Pair Check Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Dulupi".Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Pendidikan Ekonomi Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ibu Meyko Panigoro, S.Pd,M.Pd dan Pembimbing II Ibu Badriyah Djula, S.Pd, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Pair Check. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru, kegiatan siswa dan lembar tes. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Dulupi, siswa yang ditetapkan sebagai obyek penelitian yaitu siswa kelas VIIa dengan jumlah siswa 24 orang, laki-laki berjumlah 10 orang dan perempuan 14 orang.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa "Jika Guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe Pair Check maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu" hal ini telah teruji dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data : (1) hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 sebesar 45,9% atau 11 orang yang memperoleh nilai 70 ke-atas dan pada siklus I pertemuan 2 terjadi peningkatan ketuntasan belajar sebesar 54,1% atau 13 orang yang memperoleh nilai diatas 70, selanjutnya pada siklus II ketuntasan belajar mencapai 87,5% atau 21 orang yang memperoleh nilai diatas 70. (2) untuk hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori Sangat Baik dan Baik meningkat dari 60% pada siklus I pertemuan 1 menjadi 83,33% pada siklus I pertemuan 2, dan lebih meningkat menjadi 100% pada siklus II. (3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk kategori Sangat Baik dan Baik meningkat dari 52,17% pada siklus I pertemuan 1 menjadi 73,91% pada siklus I pertemuan 2 dan pada siklus II meningkat menjadi 95,66%.

Kata kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check, Pelajaran IPS Terpadu.

ABSTRACT

Asti Ismiasih, student ID 911410133. 2015. "Increasing Student's Learning Achievement through Applying Cooperative Learning Pair Check in Integrated Social Science (IPS) subject at SMP negeri 1 Dulupi". Skripsi. Study program of Commerce Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. the principal supervisor was Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and co supervisor was Badriyah Djula, S.Pd, M.Pd. the research aimed at increasing student's learning achievement in integrated IPS subject through applying cooperative learning pair check. Data collections applied observation sheet of teacher, students, and test. The research was conducted at SMP negeri 1 Dulupi while the research object were amounted to 24 students comprised of 10 male students and 20 female students.

The hypothesis verification "if teacher applies cooperative learning pair check, student's learning achievement wil increase in integrated IPS subject" can be accepted due to it has been examined as the data analysis clarified: 1) student's learning achievement in cycle 1 meeting 1 was 45,9% or there were 11 students who obtained score 70 up, and meeting 2 increased to 54,1% or there were 13 students who obtained score 70 up, then student's learning achievement in cycle 2 increased to 87,5% or there were 21 students who obtained score 70 up. 2) teacher's observation sheet which classified them into good and very good increased from 60% in cycle 1 meeting 1 to 83,33% in cycle 1 meeting 2, and it increased to 100% in cycle 2. 3) student's observation sheet which classified them into good and very good increased from 52,17% in cycle 1 meeting 1 to 73,91% in cycle 1 meeting 2, and it increased to 95,66% in cycle 2.

Keywords: learning achievement, cooperative learning pair check, integrated IPS subject

