

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari hasil penelitian dan hipotesis tindakan dalam penelitian ini yang menyatakan “Jika Guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Pair chek* maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Dulupi”. Hal ini telah teruji kebenarannya dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data yaitu dimana Hasil belajar siswa pada Siklus I pertemuan 1 sebesar 45,9% atau 11 orang yang memperoleh nilai 70 ke-atas, sedangkan pada Siklus I pertemuan 2 menjadi 54,1% atau 13 orang yang memperoleh nilai 70 ke-atas, kemudian pada Siklus II mengalami perubahan yaitu sebesar 87,5% atau 21 orang yang memperoleh nilai 70 ke-atas. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan dari Siklus I pertemuan 1 ke siklus I pertemuan 2 yaitu sebesar 8,2%, dan dari Siklus I pertemuan 2 ke Siklus II yaitu sebesar 33,4%.

Kemudian Pada hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori Sangat Baik dan Baik pada siklus I pertemuan I yaitu 60% pada Siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 83,33% dan pada siklus II meningkat sesuai dengan yang diharapkan yaitu 100%.

Selanjutnya Hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk

kategori Sangat Baik dan Baik meningkat dari 52,17% pada Siklus I pertemuan 1 dan meningkat menjadi 73,91% pada Siklus I pertemuan 2, dan lebih meningkat lagi menjadi 95,66% pada Siklus II.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran melalui model kooperatif tipe *Pair check* ini perlu untuk diterapkan guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh ternyata penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair chek* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diharapkan bagi guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran tersebut agar siswa tidak merasa jenuh/bosan akan tetapi lebih semangat dan aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman.2009. *"Belajar Dan Pembelajaran"*, Bandung: Alfabeta.
- Alma Buchari.2012. *"Guru Profesional (menguasai metode dan terampil mengajar)"*, Bandung: Alfabeta.
- Daryanto.2009. *"Panduan proses pembelajaran (kreatif & inovatif)"*, Jakarta: AV Publisher.
- Hamalik Oemar. 2012. *"kurikulum dan pembelajaran"*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik Oemar.2001. *"Proses belajar mengajar"*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda Miftahul.2013. *"Model-Model Pengajaran & Pembelajaran"*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni.2009. *"Pembelajaran Kooperatif (meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik)"*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman.2011. *"Model-Model Pembelajaran (mengembangkan profesionalisme guru)"*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Slameto.2010. *"Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi"*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suprijono Agus.2009. *"Cooperative Learning (Teori & aplikasi PAIKEM)"*. Yogyakarta: pustaka Pelajar.
- Sudjana Nana, 2011. *"Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar"*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Trianto.2009. *"Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif"*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.