

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *active learning guide teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 26 orang jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 16 orang siswa (61,54 %), pada siklus II meningkat menjadi 23 orang siswa (88,46 %).
2. Daya serap siswa berdasarkan tahapan penelitian yakni pada siklus I mencapai 72,73 % dan pada siklus II meningkat menjadi 85,12 %.
3. Kualifikasi pembelajaran meningkat dari 30 aspek yang diamati pada hasil pengamatan guru terhadap kegiatan peneliti pada siklus I dari proses pembelajaran ternyata 18 aspek (60 %) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 25 aspek (83,33 %).
4. Hasil pengamatan terhadap kegiatan siswa pada siklus I dari proses pembelajaran, ternyata 13 aspek (50 %) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 19 aspek (73,07 %).

Berdasarkan hasil penelitian selama dua siklus, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *active learning guide teaching*, guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran I Ekonomi di kelas Xa SMA Negeri 1 Milangoda'a.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan dalam skripsi ini, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *active learning guide teaching* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran, akan tetapi harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model dan metode pembelajaran, tidak berpedoman pada satu model pembelajaran saja walau dalam taraf yang sederhana, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.
3. Untuk penelitian tindakan kelas ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan dari pihak yang terkait, karena sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta diharapkan dapat dijadikan acuan bagi guru pelajaran Ekonomi dalam memilih penggunaan model pembelajaran yang sesuai.
4. Kepada kepala sekolah hendaknya memberikan motivasi ataupun bimbingan kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dalam kelas terutama dalam penerapan metode atau model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.