

Abstrak

Suwardi Kei, Nim : 911 410 142, “Penggunaan Model Pembelajaran Aktif (*Tipe Guided Teaching*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Botomoito Kabupaten Boalemo”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2014. Di bawah bimbingan ibu Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si selaku pembimbing I dan II.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran aktif tipe *Guided Teaching* pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-1 SMP Negeri Botumoito. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran aktif tipe *Guided Teaching* pada pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Botumoito. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, variabel proses, dan variabel output, objek penelitian berjumlah 25 orang siswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan lembar observasi kegiatan guru dan kegiatan siswa serta tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis tindakan yang dikemukakan “jika digunakan model pembelajaran Aktif Tipe *Guided Teaching* pada mata pelajaran IPS Terpadu maka hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Botumoito akan meningkat”. Dapat diterima Hal ini dapat dilihat dari 1) siswa yang memperoleh hasil belajar 70 ke atas meningkat dari 54,16% pada siklus 1 meningkat menjadi 70,83% pada siklus 2, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori sangat baik dan baik meningkat dari 12,5% pada siklus 1 menjadi 43,75% pada siklus 2, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk kategori sangat baik dan baik meningkat dari 10% pada siklus 1 menjadi 30% pada siklus 2.

Kata Kunci: Penggunaan Model Pembelajaran Aktif Tipe Guided Teaching, Hasil Belajar Siswa

Abstract

Suardi Kei, Student ID. 911 410 142. "The Implementation of Active Learning Model Type Guided Teaching in Increasing Student's Learning Achievement on Integrated Social Sciences Learning at Class VIII-1 of SMP Negeri 2 Botomoto of Boalemo district." Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo, 2014. It was supervised by Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd as the principal supervisor and Melizubaida, S.Pd., M.Si as the co-supervisor.

The research was conducted based on the problem statement of research whether or not there was an increase of student's learning achievement by implementing active learning model type Guided Teaching on Integrated Social Sciences subject at class VIII-1 of SMP Negeri Botumoto. The research was a classroom action research. It aimed at finding out whether or not there was an increase of student's learning achievement by implementing active learning model type Guided Teaching on Integrated Social Sciences subject at class VIII-1 of SMP Negeri Botumoto. The variable of research consisted of input, process, and output variable. The objects of research were 25 students. The data were collected by using teacher's activity observation sheet, student's activity observation sheet and test of learning achievement which held in cycles.

To conclude, the hypothesis stated that "by implementing active learning model type Guided Teaching on Integrated Social Sciences subject, the student's learning achievement will increase" was accepted. It can be observed by 1) students who got score 70 up increase from 54,16% in cycle 1 to 70,83% in cycle 2, 2) the result of teacher's activity observation who was categorized as excellent and good increase from 12,5% in cycle 1 to 43,75% in cycle 2, 3) the result of student's activity observation who was categorized as excellent and good increase from 10% in cycle 1 to 30% in cycle 2.

Keywords: The Implementation of Active Learning Model Type Guided Teaching, Student's Learning Achievement

