

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka simpulan peneliti sebagai berikut: penggunaan model pembelajaran aktif tipe *Guided Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Botumoito tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari bukti hasil analisis 1) siswa yang memperoleh hasil belajar 70 ke atas meningkat dari 54,16% pada siklus 1 meningkat menjadi 70,83% pada siklus 2, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk kategori sangat baik dan baik meningkat dari 12,5% pada siklus 1 menjadi 43,75% pada siklus 2, 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk kategori sangat baik dan baik meningkat dari 10% pada siklus 1 menjadi 30% pada siklus 2.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1.2.1** Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisis metode atau model pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran saja.
- 1.2.2** Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran aktif tipe *guided teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran *guided teaching* dalam kegiatan belajar mengajar.