

ABSTRAK

Mohammad Hj Ngadi, 2015. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 1 Tapa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Dr. Hamzah Yunus., M.Pd dan Pembimbing II Ibu Badriyyah Djula, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah : Bagaimana pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas XI Di SMA Negeri 1 Tapa. Sementara itu yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menganalisis seberapa besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Tapa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 65 orang orang siswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel sebesar 33 orang. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi dan untuk mengukur tingkat signifikansi dan linieritas persamaan regresi dengan menggunakan rumus uji linieritas dan uji keberartian dan dilanjutkan dengan analisis Koefisiensi Korelasi. Dengan variabel X yaitu Pengelolaan Kelas, dan variabel Y yaitu Motivasi Belajar Siswa. Sesuai dengan metode penelitiannya, maka data yang telah diperoleh dari penyebaran angket yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji regresi sederhana

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh yang Positif Antara Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa”. Hal ini terlihat dimana Pengaruh Pengelolaan Kelas sebesar 34,81%, dengan demikian hipotesis menyatakan bahwa H_1 diterima sedangkan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas dan Motivasi Belajar Siswa



ABSTRACT

Mohammad Hj Ngadi, 2014. The Effect of Classroom Management toward Student's Learning Motivation on Economics Subject at Class XI SMA Negeri 1 Tapa. Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Hamzah Yunus., M.Pd and co supervisor was Badriyyah Djula, S.Pd., M.Pd.

The research problem was how the effect of classroom management toward student's learning motivation on economics subject is. The research aimed at analyzing the effect of classroom management toward student's learning motivation on Economics subject at class XI SMA Negeri 1 Tapa.

The research applied quantitative method with 65 students to become population and 33 students were decided to become samples. Data analysis used regression analysis. Linearity test was used to measure linearity of regression equation while test of significance was used to measure level of significance and it was continued to analysis of correlation coefficient. X variable was classroom management and Y variable was student's learning motivation. Data from questionnaire were analyzed statistically by applying simple regression test.

To sum up, there was positive effect of classroom management toward student's learning motivation. It could be observed from the effect of classroom management for 34,81% while H_1 was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: Classroom Management and Student's Learning Motivation

