

ABSTRAK

Desrin Ibrahim. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Gorontalo: Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. 2014. Pembimbing I Dra.Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Pembimbing II Drs.Rusli Isa.,M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan apakah penggunaan model Pembelajaran Mind Mapping pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hipotesis pada penelitian ini adalah jika digunakan model pembelajaran Mind Mapping pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, maka hasil belajar siswa dapat meningkat, dengan indikator kerja adalah jumlah siswa yang mencapai keberhasilan belajar minimal 75 mencapai 75%.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Dalam penelitian ini terdapat 3 variabel yang digunakan yaitu variabel input, variabel proses dan variabel output. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IX⁷ SMP Negeri 1 Gorontalo yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu observasi, wawancara dan pemberian tes.

Sebagai kesimpulan dari penelitian adalah 1). Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*, jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 73.88% saat observasi awal menjadi 74.20% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 87.10% setelah siklus II. 2). Kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 78.57% hasil siklus I menjadi 92.86% hasil siklus II. 3). Kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 70% hasil siklus I menjadi 90% hasil siklus II.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Mind Mapping*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Desrin Ibrahim. Increasing Students' Learning Achievement through the Implementation of Mind Mapping Learning Model on IPS Integrated Social Science (IPS) subject in SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Gorontalo: Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. 2014. It was supervised by Dra. Hj. Salma Bowtha, M.pdas the principal supervisor and Drs. Rusli Isa., M.Si. as the co-supervisor.

The aim of the research was to analyze and to describe whether the implementation of mind mapping learning model on Integrated Social Sciences subject in SMP Negeri 1 Telaga, District of Gorontalo can increase students' learning achievement or not.

Hypothesis in this research stated that if mind mapping learning model was applied on integrated IPS subject in SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, so students' learning achievement can increase, with work indicator was the total of students who reached the minimal of learning achievement for 75 or 75%.

This research was classroom action research. In this research, it used variable input, variable process, and variable output. The object in this research was students at class IX⁷ SMP Negeri 1 Telaga with total 31 students. Techniques of data collection which used of the researcher were observation, interview, and give test.

The researches can conclude 1). After the learning process done through applying mind mapping learning model, Total of students who get scores minimal 75 increased 20% from 73,88% when first observation becomes cycle I result and increase again become 87,10% after cycle II. 2) teacher activity which include in excellent and good category increased from 78,57% in cycle I to 92,86% in cycle II. 3) Students activity which include in excellent and good category increased from 70% in cycle I to 90% cycle II.

Keywords: Mind Mapping Learning Model, Learning Achievement

