

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Terpadu di kelas IX-7 SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo disebabkan oleh faktor kurangnya perhatian siswa dalam belajar.
2. Analisis hasil penelitian, membuktikan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa, yang mana siswa mendapatkan nilai 75 keatas meningkat dari siklus I yang hanya 23 orang atau 74.20%, pada siklus II meningkat menjadi 27 orang atau 87.10%.
3. Untuk itu hipotesis yang menyatakan “Jika guru menggunakan model pembelajaran Kooperatif Mind Map dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas IX-7 SMP Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini yaitu:

1. Memperhatikan betapa pentingnya manfaat penggunaan model pembelajaran, maka diharapkan kepada guru yang melaksanakan

tugas mengajar, untuk selalu memperhatikan kesesuaian antara model yang di gunakan dengan materi pelajaran.

2. Diharapkan kepada para peneliti berikutnya untuk meneruskan penelitian ini sehingga mampu menciptakan hasil belajar siswa yang lebih kreatif aktif.
3. Guru harus meningkatkan motivasi siswa agar tidak enggan mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Shardjono. Supardi, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Adisusilo Sutarjo, J, R. 2012, Pembelajaran Nilai-nilai Karakter, Kontrutivesme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif, Raja Grafindo
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasarEvaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chatrina, Tri Anni, dkk.2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaroh, S.B. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamzah B, Uno, Nurdin Mohamad, 2012, Belajar dengan pendekatan, Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik, PT Bumi Aksara
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses BelajarMengajar*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Ibrahim, Muslimin, dkk.2000 *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: University Press
- Lie, Anita, 2010. *Cooperative Learning Mempraktekan di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

- Mudjiono, Dmiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mansyur, dkk.2009.*Assesmen Pembelajaran Di Sekolah*. Jogyakarta: Multi Pressindo
- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004. (Pertanyaan dan Jawaban)*.Jakarta: Grasindo
- Rumalang. 2003, *Pembelajaran Langsung dan Strategi Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika SMP*. Tesis Magister. Surabaya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman, A.N 2004.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Yunus, Hamzah dkk. 2010. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo.