

ABSTRAK

Ranti Hasan. 2014. “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Mengajar Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Bolaang Uki Kabupaten Bolaang Mongondow Selatan”. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo di bawah bimbingan Bapak Irwan Yantu, S.Pd., M.Si dan Ibu Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menunjang dan menghambat kreativitas mengajar guru mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilakukan pada guru mata pelajaran ekonomi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan yang menjadi sumber data atau informan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran ekonomi. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara. Teknik observasi dan wawancara ini bertujuan untuk mengamati keadaan sekolah terutama pada kreativitas mengajar guru dan untuk melakukan dialog atau percakapan dengan guru yang bersangkutan dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang kreativitas mengajar guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa faktor yang menunjang dan faktor yang menghambat kreativitas mengajar guru. Adapun faktor yang menunjang kreativitas mengajar guru terbagi menjadi dua macam yaitu secara umum dan secara khusus. Faktor yang menunjang kreativitas mengajar guru secara umum meliputi ketersediaan alat peraga dan pemilihan metode yang tepat. Sedangkan faktor yang menunjang kreativitas mengajar guru secara khusus yaitu buku dan LCD. Selain itu, faktor yang menghambat kreativitas mengajar guru terbagi atas faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern meliputi jiwa dan semangat didalam diri pribadi seseorang terutama pada guru mata pelajaran ekonomi, sedangkan faktor ekstern yaitu tidak tersedianya alat peraga dan lingkungan. Oleh karena itu dengan keterbatasan media pembelajaran dan lain sebagainya maka guru yang kreatif itu harus mampu menciptakan ide atau gagasan baru sehingga dalam proses belajar mengajar akan lebih efektif dan efisien dan hal itu nanti akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Kreativitas Mengajar Guru*

ABSTRACT

Ranti Hasan. 2014. "The Influencing Factors of Teacher's Teaching Creativity on Economics Subject at SMA Negeri 1 Bolaang Uki, District of Bolaang Mongondow Selatan." Skripsi. Study Program of S1 Economics Education, Major of Office, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Irwan Yantu, S.Pd., M.Si and the co-supervisor was Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

The research aimed at investigating the supporting and inhibiting factors of teacher's teaching creativity on Economics subject. The research was conducted on Economics teachers as the focus of research. The method of research applied qualitative descriptive. The sources of data or the informants of research were teachers of Economics subject. The techniques of data collection were observation and interview. The aim of observation and interview technique is to observe the school condition particularly on teacher's creativity in teaching. To dialogue with the related teachers is by giving several questions related to the creativity of teacher in teaching.

The research result showed that there were several supporting and inhibiting factors of teacher's creativity in teaching. The supporting factors of teacher's creativity consisted of general and specific factors. The supporting factors generally were the availability of proops and the selection of appropriate method of learning, while specific factors were the availability of book and LCD. Meanwhile, the inhibiting factors of teacher's creativity in teaching consisted of internal and external factors. The internal factors involved passion and enthusiasm in teacher's self particularly for Economics Teacher, while the external factors were inavailability of proop and the environment effect. Therefore, even the media is limited, it expects that the creative teacher is able to create new ideas in learning process so that the teaching and learning process will be effective and efficient. Then, the result will affect the student's learning achievement.

Keywords: *Teacher's Teaching Creativity*

