

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan bahwa ada beberapa faktor yang menunjang dan yang menghambat kreativitas mengajar guru, yaitu:

1. Faktor yang menunjang kreativitas mengajar terbagi atas dua, yaitu secara umum dan khusus. Secara umum: ketersediaan alat peraga dan pemilihan metode yang tepat. Secara khusus: buku dan LCD.
2. Faktor yang menghambat kreativitas mengajar terbagi atas faktor ekstern dan faktor intern. Faktor ekstern terbagi atas dua yaitu tidak tersedianya alat peraga dan lingkungan. Sedangkan faktor intern yaitu faktor dalam diri pribadi seseorang dalam hal ini adalah guru.
3. Kurangnya kecakapan kognitif guru, sehingga untuk menjadi kreatif dapat dipelajari melalui proses belajar mengajar.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk lebih meningkatkan kreativitas mengajar, hendaknya guru mampu mencari metode pembelajaran lain yang bisa membuat siswa lebih tertarik dan termotivasi dalam menerima materi.

2. Setelah memberikan materi, guru hendaknya mengadakan beberapa games yang membuat suasana belajar mengajar lebih menyenangkan. Tujuannya agar hubungan diantara guru maupun siswa tidak menjadi fakum serta siswa tidak cepat merasa jenuh atau bosan saat berada di dalam kelas.
3. Bagi peneliti lain yang ingin mengambil judul yang sama, hendaknya lebih mencari tahu apa saja kreativitas mengajar yang dimiliki oleh seorang guru.

## DAFTAR PUSTAKA

Anwar, Jasen. 1997. ***Keterampilan Mengajar di SD***. Jakarta: Gramedia.

Hamalik, Oemar. 2002. ***Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem***. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Munandar, Utami. 2008. ***Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat***. Jakarta: Rineka Cipta.

Nasution, dan Mursel. 2008. ***Mengajar dengan Sukses***. Jakarta: Bumi Aksara.

Ngainun, Naim. 2008. ***Menjadi Guru Inspiratif***. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Purwanto, Budi. 2004. ***Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis***. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, Wina. 2006. ***Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan***. Jakarta: Prenada Media Group.

Sardiman. 2008. ***Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar***. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Sudjana, Nana. 2009. ***Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar***. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Smith, Mardia. 2012. ***Pengembangan Kreativitas***. Gorontalo: Jurusan Bimbingan Konseling Universitas Negeri Gorontalo.

Sugiyono. 2012. ***Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D***. Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibbin. 2006. ***Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru***. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Slameto. 2003. ***Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya***. Jakarta: Rineka Cipta.

Usman, Uzer. 2000. ***Menjadi Guru Profesional***. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Widjaya, Cecep dan Rusyan, A. Tabrani. 1991. ***Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran***. Bandung: Cv. Remadja Karya.

