

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Berdasarkan hasil observasi, tindakan, dan analisis data dan refleksi pada setiap siklus serta pembahasan yang telah disajikan dalam bab-bab terdahulu, memperoleh kesimpulan dan saran, sebagai berikut :

#### **5.1 SIMPULAN**

1. Hasil belajar siswa meningkat menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran Produktif 1 di kelas XI-AP 2 Di SMK Negeri 1 Gorontalo
2. Pada kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe think pair share hasil belajar siswa meningkat dari 65% menjadi 85%.
3. Tindakan penelitian ini yang telah dilaksanakan oleh peneliti dilaksanakan dalam 2 siklus di SMK Negeri 1 Gorontalo Kelas XI-AP 2 pada mata pelajaran Produktif 1.
4. Meningkatnya hasil belajar siswa tidak lepas dari peran guru untuk memberikan motivasi kepada siswa agar hasil belajar siswa mengalami peningkatan

## **5.2 SARAN**

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo karena dari hasil penelitian terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TPS dapat digunakan untuk meningkatkan jumlah siswa yang mendapat nilai dengan kategori tuntas.
2. Sebaiknya guru dapat menguasai berbagai metode pembelajaran kooperatif guna meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa.
3. Dalam kegiatan pembelajaran, perlu bagi guru untuk menstimulus pengetahuan siswa serta kreatifitas siswa agar siswa akan lebih semangat dan perhatian terhadap mata pelajaran yang diajarkan khususnya pada mata pelajaran produktif 1.

