

ABSTRAK

Sri Rahayu Lumbeahu, NIM : 911411085, Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi , Jurusan Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo, **Judul : Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.2014.** Pembimbing I Dr.H.Walidun Husain, M.Si dan Pembimbing II Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si.

Adapun yang menjadi rumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh profesionalisme guru terhadap kualitas pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh profesionalisme guru terhadap kualitas pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode survey dan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung ke SMPN 1 Suwawa. Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan yaitu melalui observasi dan angket .

Peneliti menyimpulkan hasil penelitian bahwa besar pengaruh dari profesionalisme guru terhadap kualitas pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango sebesar 35.20% dan sisanya sebesar 64.80% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak didesain dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Profesionalisme Guru dan Kualitas Pembelajaran*

ABSTRACT

Sri Rahayu Lumbeahu, Student ID 911411085, Study program of S1 Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. **Title: The Influence of Teacher Professionalism toward the Quality of Integrated Social Sciences Learning at SMP Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango District. 2014.** The principal supervisor is Dr. H. Walidun Husain, M.Si, and the co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.

The problem statement of this research is if there is any influence of teacher professionalism toward the quality of integrated Social Sciences learning at SMP Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango district. The aim is to investigate the influence of teacher professionalism toward the quality of integrated Social Sciences learning at SMP Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango district. This is a field research using survey. The techniques of data collection are observation and questionnaire.

The result concludes that the significant influence of teacher professionalism toward the quality of integrated Social Sciences learning at SMP Negeri 1 Suwawa, Bone Bolango district was 35.20%, and the rest were influenced by other variables.

Keywords: *Teacher Professionalism, Learning Quality*

