

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dapat disimpulkan beberapa aspek yaitu :

1. Menerima hipotesis yang dikemukakan dalam uji hipotesis yakni jika H1 diterima maka Ho ditolak atau signifikan berarti terdapat pengaruh yang berdistribusi normal , dan sebaliknya jika Ho di terima maka H1 ditolak, ini menunjukkan bahwa tidak signifikan atau tidak terdapat pengaruh dalam penelitian Profesionalisme Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.
2. Bukti dari pengaruh profesionalisme guru terhadap kualitas pebelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango sebesar 35.20% dan sisanya sebesar 64.80% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak didesain dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, seyogyanya guru mengidentifikasi lebih jauh faktor-faktor apa yang menjadi determinan terhadap kualitas pembelajaran selain dari profesionalisme guru. Hal ini tentu saja menjadi amat penting dalam upaya peningkatan dan penjaminan mutu pembelajaran yang berkualitas di dalam kelas.
2. Bagi penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan variabel lain yang mempengaruhi kualitas pembelajaran dalam melaksanakan pembelajaran selain

dari profesionalisme guru diantaranya tersedianya fasilitas, kompetensi guru dan pelatihan-pelatihan.