

LEMBAR PENGESAHAN

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe Kepala Bernomor Struktur Pada Mata Pelajaran Pendidikan
Kewarganegaraan Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama
Negeri 2 Dengilo**

**Oleh : YUSRAN ABAS
NIM : 221 409 049**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Kamis/24 Juli 2014
Waktu : 09.00 Wita/sampai dengan selesai**

Penguji :

1. Hj. Maisara Sunge, SH, M.H
Nip 19560807 198602 2 001

2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19870712 200501 2 004

3. Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd
NIP.19601013 198803 1 003

4. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19670509 199803 2 002

1. 

2.

3. 

4. 

Gorontalo , 24 Juli 2014

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Dr. Sastra M. Wantu SH, M.Si
Nip 19660309 199603 1 001

ABSTRAK

Yusran Abas. Nim : 221 409 049 “ *Meningkatkan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Struktur Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Dengilo Kecamatan Dengilo, Kabupaten Pohuwato.* Skripsi, Program Studi S1 Pkn, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs, Revoltje O. W. Kaunang M.Pd, Dan Pembimbing II Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *Kepala Bernomor Struktur* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi memahami kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan di Indonesia di SMP Negeri 2 Dengilo Kecamatan Dengilo, Kabupaten Pohuwato. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Dengilo Kecamatan Dengilo, Kabupaten Pohuwato yang berjumlah 14. Analisis data yang dilakukan melalui analisis terhadap hasil observasi dan hasilnya digunakan untuk merepleksi diri apakah anak sudah meningkat hasil belajarnya, hasil analisis ini digunakan untuk merencanakan tindakan pada setiap pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan rata-rata persentase jumlah siswa yang memprihantikan hasil belajaryang diharapkan, seperti yang nampak pada pertemuan 1 hanya mencapai 65% siswa yang mempunyai hasil belajar yang baik dan pada pertemuan ke-2 mencapai 79%. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni minimal 79% atau 11 orang dari 14 siswa sudah mempunyai nilai di atas 70. Dismaping itu hipotesis tindakan yang telah dirumuskan “jika dalam proses pembelajaran digunakan model pembelajaran *Kepala Bernomor Struktur*, maka hasil belajar siswa pada materi memahami kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan di Indonesia di SMP Negeri 2 Dengilo Kecamatan Dengilo, Kabupaten Pohuwato akan meningkat” teruji kebenarannya.

Kata Kunci : *Kepala Bernomor Struktur* Hasil belajar siswa