

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa metode *Cooperatife Learning Jigsaw* dapat digunakan guru dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas X IPS C SMA Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kegiatan pembelajaran Siklus I aktivitas siswa mulai meningkat baik pada partisipasi belajar, interaksi belajar maupun mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru. Peningkatan ini tampak optimal pada saat siswa akan berkumpul untuk berdiskusi pada kelompok ahli. Pada Siklus I peningkatan aktivitas belajar yang diperoleh 16 orang atau 72.7.% dari 22 siswa di kelas tersebut. Pada Siklus II hasil analisis pada Siklus II menunjukkan peningkatan aktivitas siswa yaitu 19 orang atau 86.4% dari 22 Siswa di kelas tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas disarankan bagi siswa, guru dan sekolah sebagai berikut:

- a. Bagi siswa disarankan dapat meningkatkan aktivitas belajar sehingga dapat meningkatkan pula ketuntasan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal.

- b. Bagi guru Pendidikan Kewarganegaraan disarankan dapat menggunakan metode Cooveratife Learnning Jigsaw dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran
- c. Bagi sekolah disarankan dapat merekomendasikan penelitian ini sebagai masukan dalam perencanaan program-program kinerja, khususnya dalam meningkatkan *output* lulusan serta pengembangan kurikulum pembelajaran