

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru PKn di SMA Negeri 1 Paguyaman Kabuoaten Boalemo telah memiliki kreatifitas sesuai diharapkan.
2. Kreatifitas yang dilaksnakan guru pada pembelajaran PKn di SMA Negeri 1 Paguyaman yaitu kreatifitas pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
3. Kreatifitas pada kegiatan pendahuluan mencakup penyiapan pembelajaran, kreativitas kreatifitas dalam memberikan apersepsi dan kreatifitas memberikan motivasi.
4. Kreatifitas guru pada kegiatan inti pembelajaran terdiri atas kreatifitas pada kegiatan eksplorasi. reativitas pada kegiatan elaborasi dan kreatifitas pada kegiatan konfirmasi.
5. Kreatifitas guru pada kegiatan penutup pembelajaran terdiri atas kreatifitas kegiatan penyimpulan, kreativitas kegiatan evaluasi dan kreatifitas kegiatan refleksi
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi kreatifitas guru Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo seperti faktor kemampuan guru dan faktor sarana dan prasarana sekolah.
7. Untuk meningkatkan kreatifitas guru Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo berbagai upaya telah dilaksanakan baik oleh pihak sekolah dalam hal ini Kepala Sekolah, para Pengawas maupun upaya dari guru Pendiidkan Kewarganegaraan itu sendiri.

8. Upaya-upaya tersebut terdiri atas 1) melakukan arahan dan bimbingan rutin, 2) meningkatkan supervisi, 3) mengikuti seminar dan workshop, 4) meningkatkan kegiatan Musyawarah Kerja Guru dan 5) menambah sarana dan prasarana belajar.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas disarankan bagi guru Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo agar dapat meningkatkan kreatifitas dalam proses pembelajaran terutama kreatifitas dalam membuka pembelajaran, melaksanakan kegiatan inti pembelajaran dan menutup pembelajaran. Disarankan pula bahwa dalam kegiatan ini guru Pendidikan Kewarganegaraan dapat memperhatikan penggunaan media dan metode yang optimal sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Di sarankan pula bagi lembaga Sekolah Menengah Atas negeri 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo agar dapat merekomendasikan hasil penelitian dalam kegiatan pengembangan mutu pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Paguyaman kabupaten Boalemo terutama dalam kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yang dilaksanakan secara rutin di tingkat Kabupaten Boalemo.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2010. *Petunjuk Teknis Kurikulum 2013*. Jakarta: Dirjen Diknas
- Anggoro, Toha. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Danim, Sudarwan. 2005. *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru*. Bandung : Pustaka Setia
- Hernawan, Asep Herry. 2008. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Kaelan. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grafindo
- Marhidjanto, 2007. *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Jakarta: PT.Nimas Multima
- Mukhtar dan Martinis Yamin. 2007. *Sepuluh Kiat Sukses Mengajar di Kelas*. Jakarta: PT.Nimas Multima
- Rahadi, Aristo 2005. *Media Pembelajaran* Jakarta: Depdiknas
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Raja Grafindo Persada
- Satori, Djaman dkk. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sumaatmadja. 2002. *Manusia Memanusiakan Manusia*. Jakarta: Press
- Suparlan. 2005. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa dari Konsep sampai dengan Implementasi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Suprayekti. 2005. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PKn* Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. 2009. *Mendasain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Wahyudin, Din dkk. 2008. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka

