

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kepala Sekolah merupakan suatu komponen pendidik yang paling berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. seorang Kepala Sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi Sekolah, pembinaan kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana.

Kepala sekolah juga merupakan pemimpin pendidikan yang sangat penting karena kepala sekolah berhubungan langsung dengan pelaksanaan program pendidikan di sekolah. Ketercapaian tujuan pendidikan sangat bergantung pada kecakapan dan kebijaksanaan kepala sekolah yang merupakan salah satu pemimpin pendidikan. Karena kepala sekolah merupakan seorang pejabat yang profesional dalam organisasi sekolah yang bertugas mengatur organisasi dan bekerjasama dengan guru-guru dalam mendidik siswa untuk mencapai tujuan pendidikan.

Dengan demikian secara sederhana kepala sekolah dapat didefinisikan sebagai seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah dimana diselenggarakan proses belajar mengajar, atau dimana tempat terjadi interaksi antara guru yang memberikan pelajaran dan murid yang menerima pelajaran. Studi keberhasilan kepalaskolah menunjukan bahwa kepala Sekolah seorang yang mentukan titik pusat dari irama suatu sekolah.

Kepala sekolah yang berhasil apabila mereka memahami keberadaan sekolah sebagai organisasi yang kompleks dan unik, serta mampu melaksanakan peran kepala sekolah sebagai seorang yang diberi tanggung jawab untuk memimpin sekolah.

Bahkan lebih jauh studi tertentu menyimpulkan bahwa keberhasilan sekolah adalah keberhasilan kepala sekolah. Beberapa diantar kepala sekolah sebagai orang yang memiliki harga tinggi bagi para staf dan para siswa, kepala sekolah adalah mereka yang banyak mengetahui tugas-tugas mereka dan mereka yang menentukan irama bagi sekolah mereka.

Peran kepala sekolah adalah mengelola penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Kepala sekolah sebagai pemimpin dibidang pendidikan haruslah mengetahui dan memahami serta mengaplikasikan fungsi dan tugasnya dengan baik. Secara lebih operasional tugas pokok kepala sekolah mencakup kegiatan menggali dan mendayagunakan seluruh sumber daya sekolah secara terpadu dalam kerangka pencapaian tujuan sekolah. Jika seorang kepala sekolah mengetahui secara jelas tugas pokok dan fungsinya, maka seterusnya juga harus mampu mengembangkan konsep pelaksanaan tugas tersebut secara baik, agar dinamika tugas yang dilakukan berlangsung secara variatif dan didasarkan pada situasi dan kondisinya. Namun demikian, semua tugas yang dilakukan selalu disusun melalui program yang baik, pelaksanaan yang terukur, dan dilandasi rasa pengabdian serta motivasi yang tinggi.

Kepala sekolah merupakan unsur vital bagi efektifitas lembaga pendidikan. kepala sekolah yang baik akan bersikap dinamis untuk menyiapkan berbagai macam program pendidikan. keberhasilan sekolah adalah keberhasilan kepala sekolah. kepala sekolah yang berhasil apabila memahami keberadaan sekolah sebagai organisasi yang kompleks, serta mampu melaksanakan peran dan tanggung jawab untuk memimpin sekolah.

Kepala sekolah harus memiliki kepemimpinan instruksional yang kuat, mempunyai fokus yang jelas terhadap lulusan, memiliki harapan yang tinggi pada siswa, memiliki lingkungan yang aman dan tertur, dan melakukan monitoring terhadap seluruh kegiatan yang telah dicapai. Disamping itu, setiap kepala sekolah juga harus menguasai seluruh aspek-aspek, menejerial dan mampu mengembangkan kemampuan menejernya secara baik. Dalam rangka melakukan

peran dan fungsinya sebagai pemimpin, kepala sekolah harus mempunyai kemampuan strategis yang tepat untuk mendayagunakan tenaga kependidikan melalui kerjasama atau koperatif, memberi kesempatan kepada tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya, dan mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menjunjung program sekolah.

Keberadaan fungsi kepala sekolah kepada sekolah merupakan salah satu faktor yang menentukan mutu sekolah. Dalam setiap peningkatan kualitas pendidikan, tidak dapat dilepaskan dari berbagai hal yang berkaitan dengan eksistensi kepala sekolah, kepala sekolah sebagai pendidik tertinggi di sekolah, pola kepemimpinannya akan sangat berpengaruh bahkan menentukan kemajuan sekolah. Oleh karena itu dalam pendidikan moderen kepemimpinan kepala sekolah perlu mendapat perhatian secara serius.

Untuk itu kepala sekolah diharapkan untuk menjalankan fungsinya dengan baik dan terarah agar mencapai tujuan dan harapan kemajuan sekolah. Diera globalisasi sekarang ini apabila seorang pemimpin (Kepala Sekolah) tidak melaksanakan tugasnya dengan baik maka yang berada dilingkungan sekolah tempat ia memimpin tidak akan berjalan dengan baik pula dan kepala sekolah tersebut dianggap tidak berhasil menjalankan tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Hal ini sangat berpengaruh pada kualitas mutu pendidikan yang ada di sekolah, semua proses baik aktifitas belajar mengajar dan kegiatan di sekolah tidak berjalan dengan baik. Karena kepala sekolah sebagai unjuk tombak kemajuan sekolah tidak menjalankan fungsinya secara baik dan terarah pada tujuan yang ingin dicapai.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik dengan judul “ Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Guru di Sekolah SMP Negeri 1 Atinggola.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis dapat mengidentifikasi masalah tersebut.

Mengidentifikasi masalah tersebut sebagai berikut

- 1). Bagaimana kedisiplinan seorang Kepala Sekolah\Tenaga Pengajar
- 2). Masikurangnya kedisiplinan yang ada di lingkungan sekolah baik guru, peserta didik

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka rumusan penelitiannya adalah :

- a). Bagaimanakah peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan disiplin di SMP Negeri 1 Atingola?
- b). Faktor-faktor apa yang menyebabkan kurangnya disiplin di SMP Negeri I Atinggola?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian untuk mengetahui peran Kepala Sekolah dalam meningkatkan disiplin di SMP Negeri I Atinggola.

- a). Untuk mengetahui bagaimana peran Kepala Sekolah dalam hal meningkatkan Disiplin.
- b). Untuk mengetahui faktor-fator apa saja yang mempengaruhi disiplin.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dengan adanya penelitian ini antara lain:

a). Bagi Kepala Sekolah

kepala Sekolah bisa mengatur jalannya peraturan yang ada dilingkungan sekolah sesuai dengan peraturan yang sudah ditetapkan.

b). Bagi Guru

Guru dapat mengetahui aturan yang berlaku di sekolah tidak hanya kepada siswa saja tetapi kepada seorang guru juga diberlakukan aturan tersebut.

c). Bagi Siswa

Siswa dapat mengetahui pentingnya disiplin untuk ditaati dan dijanjikan sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah.

d). Bagi penulis

Penulis dapat mengamati dan melihat proses jalanya kedisiplinan yang ada di Sekolah tempat dia meneliti.