

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Simpulan**

Dampak media sosial (*facebook*) pada karakter siswa terdiri dari dua yakni dampak negatif dan positif. Dimana dampak negatifnya antara lain mengganggu konsentrasi belajar, mengganggu kesehatan, mengurangi sosialisasi anak-anak dengan lingkungan, sangat berpengaruh bagi kehidupan siswa itu sendiri baik dari cara berperilaku sehari-hari, memudahkan anak-anak untuk mengakses gambar-gambar yang tidak mendidik, mengurangi tingkat pemahaman bahasa, banyak penipuan, menghamburkan uang, dan mengakibatkan perselisihan. Adapun dampak positifnya berupa memperluas pergaulan, anak dan remaja dapat belajar mengembangkan keterampilan teknis dan sosial, memperluas jaringan pertemanan, anak dan remaja akan termotivasi untuk belajar mengembangkan diri melalui teman-teman yang mereka jumpai secara *online*, karena di sini mereka berinteraksi dan menerima umpan balik satu sama lain, dan membuat anak dan remaja menjadi lebih bersahabat, perhatian dan empati.

Adapun upaya yang telah dilakukan oleh sekolah untuk menghadapi perubahan karakter siswa yang berubah karena keseringan menggunakan media sosial *facebook* ini yakni dengan selalu memberikan pengarahan kepada siswa-siswa dan mengadakan peraturan-peraturan yang harus dipatuhi oleh siswa, misalnya dengan dilarangnya membawa handpone ke sekolah, selalu menasehati siswa-siswa agar tidak *online* pada saat jam pelajaran berlangsung. Jika ditemukan akan diberikan sanksi kepada siswa yang melanggar aturan tersebut.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, maka peneliti memberikan saran kepada siswa selaku pengguna media sosial yang paling banyak untuk menggunakan media sosial *facebook* ini dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kebutuhan saja.

Diharapkan juga untuk orang tua dan guru dapat membantu siswa dengan memperingatkan kepada mereka untuk menggunakan media sosial *facebook* pada hal-hal yang positif tanpa mengurangi nilai-nilai sopan santun pada siswa.