

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENERAPAN METODE KELOMPOK INTERAKTIF DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DAN KEWARGANERAAAN DIKELAS X IS'1 DI SMA NEGERI 1 TELAGA**

Nunung Hasan

Nim:221 410 091

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Di Uji

PEMBIMBING I


Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd
Nip.19601013 198803 1 003

PEMBIMBING II


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

Mengetahui

Ketua jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan


Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip. 19780712 200501 2 004

ABSTRAK

Nunung Hasan 221 410 091 “Penerapan Metode *Kelompok Interaktif* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dikelas X IS’1 SMA Negeri 1 Telaga”. Tugas Akhir Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial. Pembimbing I Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd dan Pembimbing II Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui penggunaan metode pembelajaran *kelompok interaktif*. Dengan rumusan masalah apakah dengan menggunakan metode pembelajaran *kelompok interaktif* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas X IS’1 SMA Negeri 1 Telaga. Subyek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas X IS’1 dengan berjumlah 27 orang siswa yang terdiri dari 9 siswa putra dan 18 siswa putrid, dan sasaran utama dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa penyelesaian soal dan diskusi kelompok. Hal ini ditunjukkan peningkatan hasil belajar siswa siklus I pada pertemuan pertama walaupun belum mencapai target, pada pertemuan pertama sudah 55,55% siswa yang mendapatkan hasil yang buruk, pada pertemuan kedua dapat dilihat peningkatan hasil belajar siswa-siswa tersebut walaupun belum mencapai target, pada pertemuan kedua sudah 66,66% siswa yang mendapatkan hasil yang baik. Pada pertemuanketiga mengalami peningkatan yang lebih yaitu 100% sehingga sudah mencapai ketuntasan 80%. Hasil uji kompetensi siklus I pertemuan ketiga lebih baik dibandingkan pertemuan kesatu dan kedua. Keaktifan hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini ditunjukkan presentasi hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan pertama 55,55%, pertemuan kedua sudah 66,66% dan pertemuan ketiga yaitu 100%. Hal ini nampak bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran sudah sangat baik sehingga mengalami peningkatan hasil belajar yang bagus.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran *kelompok Interaktif*, Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganeraan.

ABSTRACT

Nunung Hasan 221 410 091 " The Application of Interactive Group Method to Increase Student's Learning Achievement on Civics Education Subject at Class X IS'1 of SMA Negeri 1 Telaga." Skripsi. Department of Law and Social Sciences, Faculty of Social Sciences. The Principal Supervisor was Drs. Revoltje O.W. Kaunang, M.Pd and co Supervisor was Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

The research aimed at increasing student's learning achievement on civics education subject through the application of interactive group learning method. The research problem was whether the application of interactive group learning method can increase student's learning achievement at class X IS'1 of SMA Negeri 1 Telaga. Research subjects were students at class X IS'1 amounted to 27 students comprised of 9 boys and 18 girls.

The result showed that there was increase of student's ability in accomplishing questions and group discussion. It could be observed from student's learning achievement in cycle 1 for meeting 1 was 55,55% in which students gained bad results, meeting 2 was 66,66% for students who gained good result, meeting 3 gained 100% students for 80% accomplishment. Competence test of cycle 1 in the third meeting was better than first and second meetings. There was increase in term of learning activity in cycle 1 as first meeting was for 55,55%, second meeting was for 66,66%, and third meeting was for 100%. It proved that student's activity during learning process was best, so it promoted the increase of student's good result.

Keywords: Student's Learning Achievement, Interactive Group Learning, Civics Education Subject

