

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN *REWARD* PADA
MATA PELAJARAN PKn DI KELAS IX/I
SMP NEGERI 1 PAGUYAMAN**

Oleh :

VIQRIYANTO ABUBAKAR

Nim :

221 410 095

PEMBIMBING 1



Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd
Nip : 19670509 199803 2 002

PEMBIMBING 2



Dr. H. Sukarnan Kamuli, M.Si
Nip : 19670606 200003 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc

Nip : 19780712 200501 2 004

ABSTRAK

Abubakar, Viqriyanto, 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Make A Match* Dan *Reward* Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IX/1 SMP Negeri I Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupate Boalemo. Program Studi Pendidikan Kewarga Negeraan, Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Goerontalo.

Dalam proses belajar mengajar terjadi ketidaknyamanan siswa terhadap situasi belajar, hal ini dikarenakan model pembelajaran yang diterapkan oleh guru hanya membuat siswa merasa bosan karena disetiap pertemuan tetap memakai model yang sama dan tidak lain hanyalah model ceramah dibarengi dengan Tanya jawab sehingganya harus ada perubahan model yang harus diterapkan.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Make A Match* dan *Reward* pada mata pelajaran PKn di kelas IX/1 SMP Negeri I Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Model yang digunakan dalam penelitian adalah model pembelajaran *Make A Match* dan *Reward* di mana model ini dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran karena harus mencari pasangannya sendiri dalam mencocokkan soal atau jawaban yang mereka peroleh, setelah mendapatkan pasangan seluruhnya maka akan dipanggil kedepan untuk membacakan sesuai pasangannya sendiri. Bila soal dan jawaban sesuai dengan pasangan maka akan diberikan Reward dan apabila tidak sesuai maka akan diberikan ganjaran, sehingganya pemberian reward ini dapat memberikan motivasi tersendiri untuk siswa dalam mengikuti proses pembelajaran lebih baik.

Dapat disimpulkan dengan menerpakan model pembelajaran *Make A Match* dan *Reward* bias meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IX/1 pada mata pelajaran PKn.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pendidikan Kewarganegeraan, Model Pembelajaran *Make A Match* dan *Reward*.

ABSTRACT

Abubakar, Viqriyanto, 2014. Increasing student's learning achievement through make a match and reward learning model on civics education subject at class IX/1 of SMP 1 paguyaman subdistrict of paguyaman district of boalemo. Study program of civics education, department of law and social sciences, faculty of social, universitas negeri gorontalo.

During learning process, it occurs uncomfortable moment of students toward learning situation due to learning model creates students to be bored. Boredom appears since teacher applies the same learning model which only focus on explaining and question-response as it promotes different learning model.

The research aimed at understanding how to increase student's learning achievement through make a match and reward learning model on civics education subject at class IX/1 of SMP 1 paguyaman subdistrict of paguyaman district of boalemo.

make a match and reward learning model can create students to be active in the learning process due to students have to find their couple in terms of matching question and response . when it is completed, students will be asked to perform in front of the class in order to read as they make choice for couple. Since question and answer are correctly connected, students will get reward whereas students will get punishment when they are incorrect. So the presence of reward can motivate students to participate actively during learning process.

To sum up, make a match and reward learning model can increase student's learning achievement at class IX/1 on civics education.

Keywords: learning achievement, civics education, make a match and reward learning model

