

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil pembahasan pada bab IV, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan:

Ada perbedaan hasil belajar dalam penyelesaian masalah dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dan *reward* dibandingkan sebelum penggunaan model pembelajaran. Sebelum menggunakan model pembelajaran *make a match* dan *reward* sesuai hasil observasi hasil yang didapatkan dibawah dari rata – rata sesuai dengan data yang tercantum dalam Bab IV dimana tingkat keberhasilan siswa dari hasil evaluasi yang dilakukan maka telah dipastikan bahwa dari 26 siswa di kelas IX/1 yang lulus hanya 6siswa dengan nilai sesuai standar yang telah ditetapkan ataudiukur dengan persen yaitu23,07 % dan tidak lulus sebanyak 20 orang karena masih dibawah dari standar yang telah ditetapkan atau diukur dengan persen yaitu 76,92 % sedangkan setelah menerapkan model pembelajaran *make a match* dan *reward* secara tersistematis dengan baik maka hasil yang dicapai dari 26 siswa di kelas IX/1 yang lulus sebanyak 24 siswa dengan nilai sesuai standar yang telah ditetapkan atau diukur dengan persen yaitu 92,30 %, dan yang tidak lulus berjumlah 2 siswa karena masih dibawah dari standar yang telah ditetapkan atau diukur dengan persen yaitu 7,69 %.

Sehingga telah dipastikan bahwa menggunakan model pembelajaran *make a match* dan *reward* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperoleh peningkatan hasil belajar yang telah dilaksanakan pada kelas IX/1 di SMP Negeri 1 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo.

## 1.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran perlu perbaikan yaitu pemberian motivasi dengan cara menggunakan reward atau pemberian hadiah pada saat pembelajaran berlangsung sehingga peserta didik yang lain melihat hadiah yang telah diberikan pada siswa yang mendapat pasangan benar, maka akan timbul kemauan dari siswa untuk belajar dengan giat.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *make a match* dan *reward* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Model pembelajaran *make a match* dan *reward* memberikan pemahaman yang baik terhadap siswa yang benar - benar menyadari pentingnya belajar.