

LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *STAD* pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Bolang Itang Barat

Oleh

MELISA BABA
NIM. 221 410 128

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Oktober 2014
Waktu : 09.00 – Selesai

Penguji

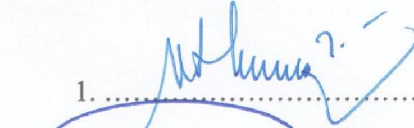
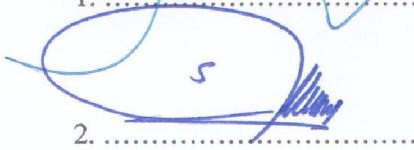
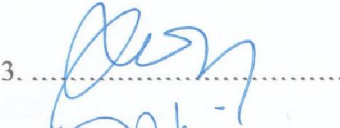
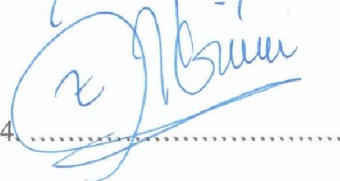
Tanda Tangan

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
Nip.19670509 199803 2 002

2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
Nip.19780712 200501 2 004

3. Drs. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd
Nip.19601013 198803 1 003

4. Dr. Hj. Zulacha Ngiu, M.Pd
Nip.19670509 199803 2 002

1. 
2. 
3. 
4. 

Garontalo, Oktober 2014
DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Sastro M Wantu, SH.M.Si
Nip: 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

Melisa Baba. 2014. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *STAD* pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII-C SMP Negeri 1 Bolang Itang Barat". Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah dengan menggunakan model *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII-C di SMP Negeri 1 Bolang Itang Barat?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII-C SMP Negeri 1 Bolang Itang Barat dengan menggunakan model *STAD*.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 1 (satu) siklus dengan 3 (tiga) kali pertemuan. Metode ini digunakan dengan maksud untuk memberikan gambaran tentang peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII-C SMP Negeri 1 Bolang Itang Barat dengan menggunakan model *STAD*.

Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yakni; pada siklus I pertemuan ke 1 dan 2 rata-rata hasil belajar siswa sebesar 74.45%. Namun rata tersebut belum mencapai indikator yang ditetapkan yaitu 80%. Maka dilanjutkan pada tindakan siklus I pertemuan 3, pada tindakan siklus I pertemuan ke 3 diperoleh hasil rata-rata capaian siswa sebesar 88.11% atau terjadi peningkatan sebesar 13.77%. Adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 dan 2 ke pertemuan sebesar 13.77% dengan demikian hipotesis yang berbunyi "Jika guru menggunakan model *STAD* pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bolang Itang Barat akan meningkat" telah teruji dengan benar dan dapat diterima".

Kata Kunci: Model *STAD* dan Hasil Belajar Siswa