

LEMBAR PENGESAHAN

Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Learning Together Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di kelas VIII-B Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bolangitang Barat

Oleh
Mohamad Rizal Goma
NIM. 221 410 146

Telah dipertahankan didepan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Oktober 2014

Waktu : 08.00 – 08.45

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH | (Penguji) |
| 2. Dr. Sastro M. Wantu. SH, M.Si | (Penguji) |
| 3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd | (Pembimbing I) |
| 4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc | (Pembimbing II) |

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Oktober 2014

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu. SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1001

ABSTRAK

Moh. Rizal Goma. 2014. "Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Together* pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII-B SMP Negeri 1 Bolangitang Barat". Skripsi. Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo.

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah dengan menggunakan model pembelajaran *learning together* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Bolangitang Barat?. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Bolangitang Barat dengan menggunakan model pembelajaran *learning together*.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Metode ini digunakan dengan maksud untuk memberikan gambaran tentang peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Bolangitang Barat dengan menggunakan model pembelajaran *learning together*.

Pengambilan data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan guru, serta evaluasi prestasi belajar siswa atas materi yang diajarkan pada setiap pertemuan. Kemudian data dianalisis baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka dapat diketahui terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan yakni; pada siklus I pertemuan ke 1 rata-rata prestasi belajar siswa yang diukur dari 3 aspek yakni aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Maka dilanjutkan pada tindakan siklus I pertemuan 2, pada tindakan siklus I pertemuan ke 2 diperoleh hasil rata-rata prestasi belajar siswa sudah memenuhi harapan, yakni dari 3 aspek yang diamati secara keseluruhan sudah baik, dengan demikian hipotesis yang berbunyi "Jika digunakan model pembelajaran *learning together*, maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII-B SMP Negeri 1 Bolangitang Barat, akan meningkat" telah teruji dengan benar dan dapat diterima".

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Learning Together* dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Mohamad Rizal Goma. 2014. "Increasing Student's Learning Achievement through Applying Learning Together Model on Civics Education Subject at Class VIII-B of SMP Negeri 1 Bolangitang Barat". Skripsi. Study Program of Civics Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Gorontalo.

The research problem was whether the application of learning together model can increase student's learning achievement on Civics Education subject at class VIII-B of SMP Negeri 1 Bolangitang Barat or not. The research aimed at understanding the increase of student's learning achievement on Civics Education subject at class VIII-B of SMP Negeri 1 Bolangitang Barat through applying learning together model.

Researcher applied qualitative approach with qualitative descriptive model. The model aimed at describing the increase of student's learning achievement on Civics Education subject at class VIII-B of SMP Negeri 1 Bolangitang Barat through applying learning together model.

Data collection was conducted by using observation sheet of student and teacher's activities, and evaluation of student's achievement on the material that was taught at each meeting. Then, data were analyzed quantitatively and qualitatively. Based on data analysis, there were aspects of knowledge, attitude, and skill to be measured in meeting 1, cycle 1. Therefore, the treatment was continued to meeting 2 cycle 1 which established student's learning achievement has met the expectations. The three aspects were overall good, so the hypothesis verification "if learning together is applied, student's learning achievement on Civics Education subject at class VIII-B of SMP Negeri 1 Bolangitang Barat can increase" has been examined properly and accepted.

Keywords: Learning Together Model, Student's Learning Achievement

