

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian serta hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengujian deskriptif variabel penelitian (analisis jawaban responden) ditemukan bahwa media pembelajaran terletak pada kriteria baik dengan persentase skor sebanyak 81,2%. Namun ada beberapa aspek yang kurang diminati siswa yaitu aspek penggunaan media pembelajaran dengan efek suara/musik. Variabel motivasi belajar siswa terletak pada kriteria sangat baik dengan persentase skor 89,4%. Meskipun demikian terdapat aspek yang masih perlu dibenahi, yakni aspek penguasaan terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam mata pelajaran.
2. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hipotesis ( $H_0$ ) yang diuji ditolak, dan sebaliknya hipotesis penelitian ( $H_1$ ) yang diajukan diterima. Hal ini terlihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  baik pada taraf signifikan  $\alpha$  sebesar 5%. Nilai  $t_{hitung}$  untuk variabel Media pembelajaran diperoleh sebesar 7,317, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada tingkat signifikansi 5% dan derajat bebas  $n-k-1 = 155-1-1 = 153$  sebesar 1,975. Jika kedua nilai  $t$  ini dibandingkan maka nilai  $t_{hitung}$  masih lebih besar dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  ( $7,317 > 1,975$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya signifikan. Ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X SMA Negeri 1 Telaga.
3. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan bahwa nilai  $R_{square}$  adalah 0,259. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 25,9% variabilitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas X SMA Negeri 1 Telaga dipengaruhi oleh media pembelajaran, sedangkan sisanya sebesar 74,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Agar guru dalam mengajar di dalam kelas semaksimal mungkin dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa, khususnya dalam pelajaran PKn.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat lebih memperdalam analisis mengenai pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa dengan menggunakan sampel yang lebih besar, serta mengembangkan perspektif yang diteliti lebih luas lagi misalnya faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.