

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Hasil dari 30 responden kelas IX<sup>A</sup> SLTP Negeri 5 Kota Gorontalo, dalam mengukur kemampuan menentukan kata berkonfiks pada peserta didik, terdapat 4 orang peserta didik dengan kategori nilai (cukup) dengan presentase 13,33%, kemudian terdapat 26 orang peserta didik sebagai responden mendapatkan nilai dengan kategori (baik) dengan presentase 86,6667%. Hal ini diperoleh berdasarkan item soal no 1 dan 2 yang menghasilkan 92,37321%, item soal no 3 dan 4 menghasilkan 91,7921%, serta item soal 5, 6, 7, 8, 9, dan 10 menghasilkan 96,00135%. Dengan demikian kemampuan peserta didik kelas IX<sup>A</sup> SLTP Negeri 5 Kota Gorontalo dalam memahami kata berkonfiks mendapat nilai dengan kategori “baik”.
- 2) Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada peserta didik kelas IX<sup>A</sup> SLTP Negeri 5 Kota Gorontalo, masih terdapat beberapa peserta didik yang belum memahami kata berkonfiks dengan baik. Hal tersebut disebabkan kurangnya latihan yang diberikan kepada peserta didik dalam menggunakan kata berkonfiks, banyaknya kata yang hampir mirip dengan kata berkonfiks. Sehingga perlu dicermati hal-hal yang menjadi kendala peserta didik, dengan

meningkatkan pembelajaran agar peserta didik dapat memahami kata berkonfiks dengan baik dan benar.

## **5.2 Saran**

Sehubungan dengan penelitian ini, penulis dapat menyarankan peningkatan mutu pembelajaran bahasa Indonesia khususnya penggunaan kata berkonfiks pada peserta didik kelas IX<sup>A</sup> SLTP Negeri 5 Kota Gorontalo. Dengan demikian diharapkan semua peserta didik akan dapat memahami penggunaan kata berkonfiks dengan baik dan benar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, dkk. 1998. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah*. Bandung: Angkasa
- Amir. 2008. *Profesi dan Sikap Guru Terhadap Standar Nilai Kelulusan*.  
Jakarta: Erlangga
- Arikunto, Suharsimi.1998. *Prosedur Peneitian "Suatu Pendekatan Praktek"*.  
Jakarta: Rineka Cipta
- Baruadi, Moh. Karmin.2005. *Kajian Tentang Pelaksanaan Perkuliahan Pragmatik dan Faktor-faktor Penghambatnya pada Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Kota Gorontalo (dalam jurnal penelitian pendidikan volume 2 nomor 2 Juli 2005)*. Kota Gorontalo: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Kota Gorontalo
- Depdiknas,2000. *Memahami dan Menangani Siswa dengan Problema dalam Belajar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkatan Pertama Dirjen Pendasmen.
- Gulo, W.2004.*Metedologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurkamto, Joko.2001 *Berbahasa dalam Budaya Konteks Rendah dan Budaya Konteks Tinggi (dalam Linguistik Indonesia; Jurnal Ilmiah Masyarakat Linguistik Indonesia Tahun 19 nomor 2)*. Jakarta: Masyarakat Linguistik Indonesia Bekerja Sama dengan Yayasan Obor Indonesia.
- Pateda, Mansoer. 2005. *Linguistik*. Kota Gorontalo: Viladan
- Pateda, Mansoer. 2005.*Morfologi*. Kota Gorontalo: Viladan
- Pateda, Mansoer. 2006. *Semantik Leksikal*. Kota Gorontalo: Viladan
- Sarwoko, Tri Adi. 2007. *Inilah Bahasa Indonesia Jurnaistik*. Yogyakarta: Andi
- Suyoto, dkk. 1997. *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dekdikbud