

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Artikel yang berjudul

**KEMAMPUAN MENULIS PANTUN PADA PESERTA DIDIK KELAS  
VII<sup>A</sup> SMP NEGERI 4 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

**MEIKE SAHABI  
NIM: 311 408 039**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar M.Pd  
NIP. 1960072 919860 0 32002**

Pembimbing II

  
**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum  
NIP. 19621009 198803 2 2002**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia**

  
**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd  
NIP. 19600104 198803 2 002**

LEMBAR PENGESAHAN

KEMAMPUAN MENULIS PANTUN PADA PESERTA DIDIK KELAS VII<sup>A</sup> SMP  
NEGERI 4 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

MEIKE SAHABI

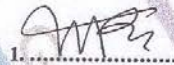
NIM. 311 408 039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Senin, 8 September 2014  
Waktu : 12.00-13.00

Penguji

1. Prof. Dr. H. Karmin Baruadi, M. Hum

1. 

2. Dr. Hj. Elyana Hintia, M.Hum

2. 

3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd

3. 

4. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum

4. 

Gorontalo, 8 Setember 2014

DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Hj. Moon H. Otoluwa, M. Hum  
Nip. 195909002 198503 2 001

## ABSTRAK

**Meike Sahabi. 2014.** Kemampuan Menulis Pantun Pada Peserta Didik Kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 4 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra Dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Sayama P. Malabar M.Pd, Pembimbing II Dr. Asna Ntelu, M.Hum

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yakni: (1) Bagaimana kemampuan peserta didik menulis pantun sesuai syarat-syarat pantun? (2) Apa kendala peserta didik dalam menulis pantun? (3) Bagaimana solusi untuk memecahkan kendala-kendala yang dialami peserta didik dalam menulis pantun?

Jenis Penelitian yang di gunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah mengumpulkan semua data yang diperoleh, serta memisahkan berdasarkan jenis data, membuat penafsiran data dari hasil wawancara dan pengamatan untuk mendeskripsikan Kemampuan Menulis Pantun Pada Peserta Didik Kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 4 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 4 Limboto Kabupaten Gorontalo Tahun Pelajaran 2013/2014 yaitu berjumlah 16 orang peserta didik. Tujuan umum dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan peserta didik dalam menulis pantun. Sementara tujuan khusus dari penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan kemampuan peserta didik menulis pantun sesuai syarat-syarat pantun, (2) mendeskripsikan kendala-kendala peserta didik dalam menulis pantun, (3) mendeskripsikan solusi untuk memecahkan kendala-kendala yang dialami peserta didik dalam menulis pantun.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan peserta didik kelas VII<sup>A</sup> SMP Negeri 4 Limboto Kabupaten Gorontalo TP.2013/2014 menulis pantun termasuk kategori cukup dengan perolehan nilai rata-rata 66,37%. Berdasarkan hasil uraian diatas maka dapat dikatakan bahwa peserta didik mampu menulis pantun pada aspek kesesuaian isi, sampiran, rima, serta jumlah suku kata dalam baris. Hal ini dibuktikan pada hasil pencapaian nilai masing-masing peserta didik.

Kategori baik sebanyak 4 orang atau 25%, kemudian jumlah peserta didik yang masuk pada kategori cukup sebanyak 9 orang atau 36%, serta jumlah peserta didik yang masuk pada kategori kurang sebanyak 3 orang atau 18,75% dengan jumlah nilai rata-rata 66,37.

**Kata Kunci: Kemampuan Menulis Pantun**