

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA PESERTA DIDIK KELAS X
SMAN I BONGOMEME TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh
Ni Made Masry
NIM. 311 410 005

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
Nip. 19680806 199702 1 002

Pembimbing II


Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
Nip. 19680806 19972 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia


Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 1968080619972 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI
TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA PESERTA DIDIK KELAS X
SMAN I BONGOMEME TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

**NI MADE MASRY
NIM 311 410 005**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari, tanggal : jumat, 19 Desember 2014
Waktu : 08.00**

Penguji

**1. Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP. 19600104198803 2 002**

1. 

**2. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP. 1962100 9108803 2 002**

2. 

**3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP. 19680806 199702 1 002**

3. 

**4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 1968080619972 1 002**

4. 

Gorontalo, 19 Desember 2014

DEKAN

**FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


**Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010**


ABSTRAK

Ni Made Masry, 2014. “Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi Pada Peserta Didik Kelas X SMAN I Bongomeme Tahun Pelajaran 2014/2015”. Skripsi. Program Studi SI Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd, dan pembimbing II Prof. Dr. Supriyadi. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran dan jenis penilaian autentik dalam pembelajaran memproduksi teks laporan hasil observasi?. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penilaian autentik dalam pembelajaran tersebut.

Teori yang melandasi penelitian ini yaitu teori pembelajaran bahasa Indonesia berbasis teks dan penilaian autentik. Adapun metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Data hasil pengamatan dianalisis sesuai dengan secara kualitatif yang disesuaikan dengan indikator yang diamati.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa penilaian autentik dalam pembelajaran memproduksi teks laporan hasil observasi belum sesuai dengan indikator yang harus dicapai pada kompetensi dasar memproduksi teks laporan hasil observasi yang koheren sesuai dengan karakteristik yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penilaian autentik yang digunakan oleh guru belum sesuai dengan esensi pada kurikulum 2013.

Kata Kunci : penilaian autentik, pembelajaran, memproduksi teks laporan hasil observasi.