

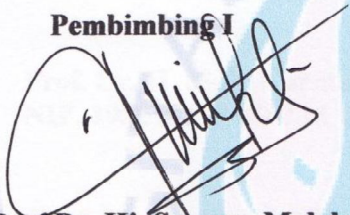
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KEMAMPUAN GURU MENGIMPLEMENTASIKAN PENDEKATAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 2 SUWAWA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh  
**Ni Luh Putu Diantari**  
NIM. 311 410 009

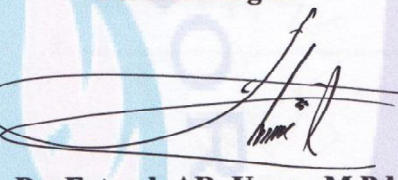
**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd**  
Nip. 19680806 199702 1 002

**Pembimbing II**



**Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd**  
Nip. 19600104198803 2 002

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd**  
NIP 1968080619972 1 002

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KEMAMPUAN GURU MENGIMPLEMENTASIKAN PENDEKATAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP NEGERI 2 SUWAWA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh

**NI LUH PUTU DIANTARI  
NIM 311 410 009**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : Kamis, 20 November 2014  
Waktu : 08.00

**Penguji**

1. **Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum**  
NIP. 1962100 9108803 2 002

1. ....

2. **Prof. Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum**  
NIP. 195810 26198603 1 004

2. ....

3. **Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd**  
NIP. 19680806 199702 1 002

3. ....

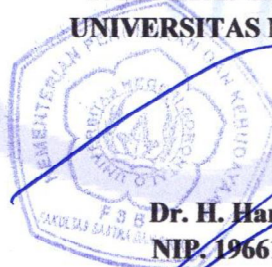
4. **Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd**  
NIP. 19600104198803 2 002

4. ....

Gorontalo, 20 November 2014

**DEKAN**

**FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. H. Harto Malik, M.Hum**  
NIP. 19661004 199303 1 010

## ABSTRAK

Ni Luh Putu Diantari, 2014. “Kemampuan Guru Mengimplementasikan Pendekatan Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”. Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Sastra dan Budaya. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan guru mengimplementasikan pendekatan kooperatif tipe *numbered heads together* dalam pembelajaran bahasa Indonesia, hambatan, dan upaya yang dilakukan guru mengatasi permasalahan tersebut. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan guru mengimplementasikan pendekatan kooperatif tipe *numbered heads together* dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Teori yang melandasi penelitian ini adalah teori pendekatan kooperatif *numbered heads together*, dan pembelajaran bahasa Indonesia Kurikulum 2013. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Data hasil pengamatan dianalisis secara kualitatif yang disesuaikan dengan rubrik penilaian yang berisi indikator yang diamati.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada observasi tahap 1 diperoleh nilai 60 dan observasi tahap 2 diperoleh nilai 68. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru mengimplementasikan pendekatan kooperatif tipe *number heads together* dalam pembelajaran bahasa Indonesia belum mampu atau berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata secara keseluruhan 64.

Kata kunci : kemampuan, implementasi pendekatan kooperatif (NHT).