

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Bertolak dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka simpulan dalam penelitian ini dapat dikemukakan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan guru mengimplementasikan pendekatan kooperatif tipe *numbered heads together* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Suwawa secara keseluruhan berada pada kategori cukup. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pengetahuan guru dan penguasaan terhadap tahapan-tahapan pendekatan kooperatif *number heads together* khususnya dalam Kurikulum 2013 yang dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata hanya mencapai 64 dari hasil keseluruhan kegiatan observasi pembelajaran.
- 2) Hambatan-hambatan yang dihadapi guru mengimplementasikan pendekatan kooperatif tipe *numbered heads together* dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu hambatan dari segi guru, hambatan dari metode pembelajaran, dan hambatan dari peserta didik. Guru sangat memegang peranan penting dalam keberhasilan proses pelaksanaan pembelajaran dan keberhasilan peserta didik tergantung pada cara atau metode pembelajaran yang digunakan guru.
- 3) Upaya pemecahan masalah yang dapat dilakukan guru adalah ditinjau dari guru itu sendiri, penggunaan metode pembelajaran, dan ditinjau dari peserta didik. Sebagai seorang guru diupayakan untuk lebih kreatif dalam

memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tingkat pemahaman peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Kemampuan guru mengimplementasikan pendekatan kooperatif tipe *numbered heads together* dalam pembelajaran bahasa Indonesia harus lebih ditingkatkan lagi oleh guru. Bukan hanya pada pendekatan kooperatif tipe *numbered heads together* tetapi juga pada pendekatan kooperatif lainnya.
- 2) Penelitian ini dapat dijadikan pedoman dan motivasi bagi guru untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam memahami teks laporan hasil observasi.
- 3) Pendekatan kooperatif ini dapat dilakukan di kelas-kelas dan sekolah lain dengan materi yang berbeda untuk mengetahui kemampuan guru dalam penguasaan metode pembelajaran.

Daftar Pustaka

Arends, Richard.2008. *Belajar Untuk Mengajar*. Diterjemahkan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

- Arikunto, Suharsimi.2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Baruadi, Karmin, dkk. 2014. *Panduan Sistem Pembimbingan dan Penilaian PPL UNG*. LP3 Press. UNG.
- Hanfiah, Nanang dan Cucu Suhana.2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*.Refika Aditama. Bandung.
- Huda, Miftahul.2013. *Cooperative Learning : Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2009. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Ismawati, Esti.2012. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa & Sastra*. Ombak. Yogyakarta.
- Kunandar.2010. *Guru Profesional*. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Lie, Anita.2010. *Cooperatif Learning:Mempraktikkan di Ruang-Ruang Kelas*. Grasindo. Jakarta.
- Mahsun, 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Rajawali Press. Jakarta.
- Modul *peer teaching* UNG, 2014.
- Nazir, Moh.2005. *Metode Penelitian*. Ghalia Indonesia. Bandung.
- Permendikbud Nomor 66 tahun 2013. *Tentang Standar Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013*.
- Permendikbud, 2013. *Buku Teks Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Kelas VII SMP*. Jakarta.
- Sa'adah, Aulia. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran NHT Berbantuan MBI terhadap Hasil Belajar BI Siswa kelas V SDN Proyonanggan 11 Batang*. Skripsi.Semarang: IKIP PGRI. Online. <http://library.ikipggrismg.ac.id/doc/files/fulltext/faa1f688f222c576.pdf>. 22 februari 2014 (05:30).
- Slavin, Robert.2010. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Nusamedia. Bandung.
- Subana dan Sunarti.2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia: Berbagai Pendekatan, Metode Teknik, dan Media Pengajaran*. Pustaka Setia. Bandung.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif :Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum KTSP*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Yupi, Deby.2013. *Peningkatan kemampuan Berbicara Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Kelas IV.Artikel*.Pontianak: PGSD. Online.<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpd/pb/article/download/1603/pdf>. 22 februari 2014 (05:45).