

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

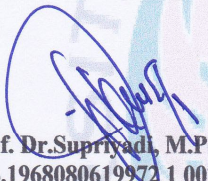
**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
DENGAN STRATEGI BELAJAR BERBASIS PROYEK  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SUWAWA TP 2014/2015**

Oleh

**INDAH F. HUMOKOR  
NIM. 311 410 014**

Telah diperiksa dan disetujui

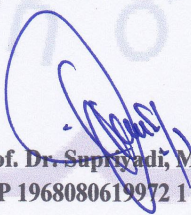
**Pembimbing I**

  
**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
Nip.1968080619972 1 002**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Muslimin, M.Pd  
Nip. 197708172005011 004**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia**

  
**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 1968080619972 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
DENGAN STRATEGI BELAJAR BERBASIS PROYEK  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SUWAWA TP 2014/2015

Oleh

INDAH F. HUMOKOR  
NIM 311 410 014

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari, tanggal : jumat, 19 Desember 2014  
Waktu : 08.00

Penguji

1. Dr. Hj. Asna Ntlu, M.Hum  
NIP. 1962100 9108803 2 002

1. ....

2. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd  
NIP. 19680806 199702 1 002

2. ....

3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP. 19680806 199702 1 002

3. ....

4. Dr. Muslimin M.Pd  
NIP.19770817200501 1 004

4. ....

Gorontalo, 19 Desember 2014

DEKAN

FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Dr. H. Harto Malik, M.Hum  
NIP. 19661004 199303 1 010

## ABSTRAK

**Indah Frastika Humokor. 2014. “Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Strategi Belajar Berbasis Proyek pada siswa kelas VII<sup>5</sup> SMPN 2 Suwawa TP. 2014/2015”,** (dibawah bimbingan Prof.Dr. Supriyandi, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Muslimin, M.Pd selaku dosen pembimbing II) Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, 1) bagaimanakah RPP yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi ? 2) bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi menggunakan strategi belajar berbasis proyek ? 3) bagaimanakah evaluasi pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek ?. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran menulis teks eksposisi dengan strategi belajar berbasis proyek.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, penelitian deskriptif ini adalah semata-mata untuk menggambarkan fakta yang sebenarnya mengenai pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan strategi belajar berbasis proyek. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang disesuaikan dengan indikator yang diamati.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran menulis teks eksposisi sesuai dengan langkah-langkah strategi yang digunakan guru hanya saja ada beberapa tahap yang tidak dilaksanakan, kemudian untuk mengukur keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran menulis teks eksposisi guru menggunakan penilaian portofolia yang seharusnya guru menggunakan penilaian berbentuk proyek disesuaikan dengan strategi yang digunakan pada saat pelaksanaan pembelajaran. Dengan demikian dapat dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis teks eksposisi dengan strategi belajar berbasis proyek belum terlaksanakan dengan baik.

Kata Kunci: Pembelajaran, Menulis, Eksposisi, Proyek.