

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI  
DENGAN STRATEGI BELAJAR BERBASIS PROYEK  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SUWAWA TP 2014/2015**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mengikuti Ujian  
Sarjana Pendidikan di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo*

**Oleh**

**INDAH F. HUMOKOR  
NIM 311 410 014**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
DESEMBER 2014**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pembelajaran menulis teks eksposisi adalah pembelajaran yang melatih siswa untuk berfikir dan menyalurkan pemikiran mereka melalui tulisan atau hasil karya mereka dalam bentuk teks eksposisi, eksposisi adalah karangan yang berusaha menerangkan atau memaparkan informasi yang dapat memperluas pengetahuan pembaca dan tidak bermaksud mempengaruhi atau mengubah sikap dan pendapat orang lain atau pembacanya.

Eksposisi merupakan bentuk retorika yang sering dipergunakan dalam menyampaikan uraian-uraian ilmiah populer dan uraian-uraian ilmiah lainnya yang tidak mempengaruhi pendapat orang lain. Pembaca sama sekali tidak dipaksa untuk menerima pendapat penulis; setiap pembaca boleh menolak dan menerima apa yang dikemukakan penulis. Tetapi sekurang-kurangnya pembaca sudah tahu bahwa ada orang yang berpendapat atau berpendirian demikian (Keraf, 1981:3). Dapat disimpulkan bahwa eksposisi adalah suatu bentuk tulisan atau retorika yang berusaha untuk menerangkan dan menguraikan suatu pokok pikiran yang dapat memperluas pandangan atau pengetahuan pembaca. Dalam karangan eksposisi, penulis tidak berusaha mempengaruhi pendapat pembaca, setiap pembaca boleh menolak atau menerima apa yang dikemukakan oleh penulis.

Melaksanakan pembelajaran menulis teks eksposisi setiap guru menggunakan strategi yang harus digunakan agar pembelajaran menulis teks

eksposisi nantinya akan sesuai dengan yang diharapkan serta tercapai sebuah tujuan dari pembelajaran tersebut dan tentunya dalam melaksanakan pembelajaran akan lebih terarah.

Strategi yang dimaksud dalam hal ini adalah strategi belajar berbasis proyek adalah sebuah model atau pendekatan pembelajaran yang inovatif, yang menekankan belajar kontekstual melalui kegiatan-kegiatan yang kompleks Mergendoller & Michaelson (dalam Kamdi, 2008:21). Fokus pembelajaran terletak pada konsep-konsep dan prinsip-prinsip inti dari suatu disiplin studi, melibatkan pelajar dalam investigasi pemecahan masalah dan kegiatan tugas-tugas bermakna yang lain, memberi kesempatan pelajar bekerja secara otonom mengkonstruksi pengetahuan mereka sendiri, dan mencapai puncaknya menghasilkan produk nyata.

Belajar berbasis proyek, pelajar menjadi terdorong lebih aktif di dalam belajar mereka, instruktur berposisi di belakang dan pelajar berinisiatif, instruktur memberi kemudahan dan mengevaluasi proyek baik kebermaknaannya maupun penerapannya untuk kehidupan mereka sehari-hari. Oleh karena itu, di dalam pembelajaran berbasis proyek, guru atau instruktur tidak lebih aktif dan melatih secara langsung, akan tetapi instruktur menjadi pendamping, fasilitator, dan memahami pikiran pelajar.

Dalam pembelajaran menulis teks eksposisi adalah pembelajaran yang melatih siswa untuk berfikir dan menyalurkan pemikiran mereka melalui tulisan atau hasil karya mereka dalam bentuk teks eksposisi, dan dengan menggunakan strategi berbasis proyek ini lebih memusatkan pada masalah kehidupan yang bermakna

bagi siswa, peran guru menyajikan masalah, mengajukan pertanyaan dan memfasilitasi siswa dalam merancang sebuah proyek yang kemudian akan mereka kerjakan dalam waktu yang sudah guru sediakan sesuai dengan konsep yang diajarkan.

Menurut Thomas, (dalam Wena, 2010) pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada guru untuk mengelola pembelajaran di kelas dengan melibatkan kerja proyek. Kerja proyek memuat tugas-tugas yang kompleks berdasarkan kepada pertanyaan dan permasalahan (*problem*) yang sangat menantang, dan menuntut siswa untuk merancang, memecahkan masalah, membuat keputusan, melakukan kegiatan investigasi, serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja mandiri.

Strategi belajar berbasis proyek memiliki potensi yang amat besar untuk membuat pengalaman belajar siswa yang lebih menarik dan bermakna untuk para siswa. Harapan peneliti dengan menggunakan strategi project dalam pembelajaran menulis teks eksposisi siswa menjadi terdorong lebih aktif di dalam belajar dan juga dapat memacu daya berfikir siswa lebih mandiri dan pemahaman siswa akan lebih meningkat dari sebelum-sebelumnya.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut:

- 1) Pembelajaran menulis teks eksposisi adalah pembelajaran yang melatih siswa untuk berfikir dan menyalurkan pemikiran mereka melalui tulisan atau hasil karya mereka dalam bentuk teks eksposisi.

- 2) Melaksanakan pembelajaran pastinya ada Rpp sebagai pedoman untuk melaksanakan pembelajaran secara tersistematis.
- 3) Setiap melaksanakan sebuah proses pembelajaran tentunya memiliki sebuah strategi.
- 4) Pembelajaran berbasis proyek merupakan strategi pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada guru untuk mengelola pembelajaran di kelas dengan melibatkan kerja proyek.
- 5) Pada akhir pembelajaran tentunya ada evaluasi sebagai bahan pembandingan untuk mengukur keberhasilan siswa

### **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah dalam di atas, penelitian ini dibatasi pada “ Pembelajaran menulis teks eksposisi dengan strategi belajar berbasis proyek pada siswa kelas VII<sup>5</sup> SMPN 2 Suwawa”

### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

- 1) Bagaimanakah rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi pada siswa kelas VII SMPN 2 Suwawa TP 2014/2015 ?
- 2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi menggunakan strategi belajar berbasis proyek pada siswa kelas VII SMPN 2 Suwawa TP 2014/2015 ?

- 3) Bagaimanakah evaluasi pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas VII SMPN 2 Suwawa TP 2014/2015 ?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan utama dalam penelitian ini sebagai berikut

- 1) Mendeskripsikan rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi pada siswa kelas VII SMPN 2 Suwawa TP 2014/2015
- 2) Mendeskripsi pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi menggunakan strategi belajar berbasis proyek pada siswa kelas VII SMPN 2 Suwawa TP 2014/2015
- 3) Mendeskripsi evaluasi pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas VII SMPN 2 Suwawa TP 2014/2015

### **1.6 Manfaat Penelitian**

- 1) Manfaat bagi peneliti, penelitian ini berguna bagi peneliti sebagai bahan pembanding ketika peneliti menjadi guru bahasa Indonesia. Penelitian ini merupakan salah satu ilmu ataupun pengetahuan dalam hal pembelajaran lebih khususnya lagi pada pembelajaran yang mengarah pada kurikulum 2013. Dengan adanya penelitian ini peneliti merasa telah mendapatkan sebuah bekal ilmu yang nantinya akan digunakan ketika terjun di dunia pendidikan.
- 2) Manfaat bagi guru, penelitian ini dapat menjadi salah satu acuan atau pedoman bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia,

yang nantinya akan lebih dikembangkan lagi menjadi lebih baik pada setiap pembelajaran bahasa Indonesia kedepannya.

- 3) Manfaat bagi siswa, hasil penelitian ini menjadi salah satu acuan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks eksposisi, serta siswa dapat mengukur tingkat pencapaian mereka apakah sudah baik ataupun masih kurang dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

### **1.7 Definisi Operasional**

Untuk menghindari kesalahan penafsiran dalam penelitian ini, penulis menjelaskan hal-hal berikut.

- 1) Pembelajaran menulis yang dimaksud dalam penelitian ini adalah salah satu keterampilan peserta didik dalam menuangkan ataupun mengembangkan ide-ide pokok pikiran mereka dalam bentuk teks eksposisi.
- 2) Teks eksposisi adalah bentuk karya yang ditulis atau disusun berdasarkan hasil pemikiran seseorang dan dituangkan dalam bentuk teks eksposisi dengan tujuan agar dapat menyampaikan suatu informasi kepada seseorang, tanpa harus mempengaruhi ataupun memaksa pembaca untuk meyakini apa yang dituliskan oleh sipenulis.
- 3) Pembelajaran berbasis proyek merupakan sebuah suatu pendekatan pendidikan yang efektif yang berfokus pada kreatifitas berfikir, pemecahan masalah, dan interaksi antara siswa dengan kawan sebaya mereka untuk menciptakan dan menggunakan pengetahuan baru.

Jadi yang dimaksud dengan pembelajaran menulis teks eksposisi dengan strategi belajar berbasis proyek adalah pembelajaran yang melatih siswa bekerja secara tim maupun individu untuk menghasilkan sebuah proyek yang nyata serta menjadi bekal bagi peserta didik ketika terjun langsung di lapangan dalam melaksanakan/menyelesaikan sebuah proyek, proyek yang dikerjakan peserta didik dalam hal ini yaitu teks eksposisi.