

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

Kemampuan memproduksi teks anekdot siswa secara keseluruhan berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 63,73. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal yaitu.

- 1) Kemampuan memproduksi teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Bongomeme berada pada ketegori cukup. Hal ini dikarenakan kurangnya pemahaman siswa terhadap struktur teks anekdot. Sedangkan pada kemampuan memproduksi teks anekdot yang dilihat dari unsur kebahasaan (kosakata, kalimat, dan ejaan) berada pada kategori cukup. Hal ini dikarenakan siswa kurang menguasai topik permasalahan, penggunaan kata dan ungkapan kurang tepat, konstruksi kalimat kalimat terjadi kesalahan dan banyak kesalahan pada penulisan ejaan.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan memproduksi teks anekdot siswa yaitu faktor guru dan faktor siswa. Baik guru maupun siswa sangat mempengaruhi keberhasilan dari proses pembelajaran itu sendiri. Oleh karena itu, kurangnya pemahaman siswa terhadap struktur teks dan unsur kebahasaan, serta kurangnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa oleh guru menjadi faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam memproduksi teks anekdot.

- 3) Untuk memaksimalkan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas, perlu adanya pemecahan masalah yang berkaitan dengan kemampuan memproduksi teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Bongomeme. Pemecahan masalah ini ditinjau dari guru dan siswa yang menjadi objek penelitian. Oleh karena itu, perlu adanya peningkatan kualitas belajar mengajar baik dari guru maupun siswa. Dengan adanya solusi ini, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran siswa.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan kepada pembaca adalah sebagai berikut.

- 1) Peneliti mengharapkan agar kiranya penelitian ini dapat menarik minat peneliti lain untuk membuat penelitian-penelitian lainnya mengenai pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah.
- 2) Guru diharapkan dapat memotivasi siswa dalam belajar dengan menerapkan berbagai metode pembelajaran dalam mengajar bahasa Indonesia di sekolah sebab keberhasilan seorang guru tergantung pada hasil dan nilai yang diperoleh siswa

DAFTAR PUSTAKA

- [Akhadiah, Sabarti dkk.1989. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.](#)
- [Arifin zainal. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta : Akademi Presindo.](#)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu.1984. *Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka.
- Chaer, Abdul. 1994 *Lingustik Umum*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Christoper, Bobby.2012. *Pengertian, Ciri, Contoh dan Soal Teks Anekdot*. <http://materi1sma.blogspot.com/2013/08/pengertian-dan-ciri-teks-anekdot.html>.
- Fatimah, Nuraini. Tanpa Tahun. *Teks Anekdot sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Bahasa dan Karakter Siswa*. http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/3335/13_Teks%20Anekdot%20Sebagai%20Sarana%20Pengembangan%20Kompetensi%20Bahasa%20Dan%20Karakter%20Siswa.pdf?sequence=1. 28 April 2014 (20:00).
- Ghazali, A. H. Syukur. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jauhari, Heri. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Keraf, Gorys. 1986. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kunandar, Dr. 2013. *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, Sri. 2009. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa dengan Pendekatan Kontekstual*. <http://eprints.uns.ac.id/4718/1/101841409200908181.pdf>. 27 April 2014.

- Marahimin, Ismail. 1994. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Nurgiyantoro, Buhran. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pateda, Mansoer. 1995. *Kosakata dan Pengajarannya*. Nusa Indah.Flores NTT.
- Razak, Abdul. 1998 *Kalimat Efektif Struktur, Gaya, dan Variasi*. Jakarta: PT Gramedia.
- Rex, 2014. *Bagaimana Langkah-Langkah Menulis Teks Anekdote*. <http://brainly.co.id/tugas/31064>. 30 September 2014 (15:00).
- Soedjito, 1992. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Umar. 2012. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya..
- Syamsudin dan Damaianti. 2009. *Metode Penelitian Pendekatan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- 1985. *Pengajaran Ejaan Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Widjodo. 2012. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian Di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.