

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MUATAN
LOKAL BAHASA GORONTALO KELAS V SDN 2 LIMBOTO BARAT**

Oleh

**Anna Magdalena B. Moito
NIM 311410024**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP. 19600729198603 2 002**

Pembimbing II



**Dr. Dakia N. DjoU, M.Hum
NIP. 19590826198803 1 003**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

**KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MUATAN
LOKAL BAHASA GORONTALO KELAS V SDN 2 LIMBOTO BARAT**

Oleh

**ANNA MAGDALENA B. MOITO
NIM 311410024**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Jum'at/ 14 November 2014
Waktu : 09.00**

Penguji

- | | |
|--|---|
| 1. Dr. Sance A. Lamusu, M.Hum
NIP. 19630803198903 2 002 | 1. (.....)
 |
| 2. Ulfa Djakaria M.Hum
NIP. 19810923 200812 2 002 | 2. (.....)
 |
| 3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP. 19600729198603 2 002 | 3. (.....)
 |
| 4. Dr. Dakia N. DjoU, M.Hum
NIP. 19590826198803 1 003 | 4. (.....)
 |

Mengetahui

**Dekan Fakultas Sastra dan Budaya
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP. 19661004 199303 1 010**



ABSTRAK

Anna Magdalena B. Moito, 2014. "*Kemampuan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Gorontalo Kelas V SDN 2 Limboto Barat Tahun Ajaran 2014*". Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra Budaya Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh deskripsi tentang (1). Bagaimana kemampuan peserta didik dalam aspek mendengarkan, (2). Bagaimana kemampuan peserta didik dalam aspek berbicara, (3) Bagaimana kemampuan peserta didik dalam aspek membaca, (4) bagaimana kemampuan peserta didik dalam aspek menulis. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan peserta didik kelas V SDN 2 Limboto Barat dalam pembelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, yakni untuk menggambarkan bagaimana kemampuan peserta didik dalam pembelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo. Adapun landasan teori yang mendasari dalam penelitian ini adalah teori tentang pembelajaran muatan lokal, teori tentang kemampuan mendengarkan, kemampuan berbicara, kemampuan membaca, dan teori tentang kemampuan menulis, teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes, dokumen dan rekaman. Untuk menganalisis data terkumpul dalam penelitian ini adalah Pengolahan skor menjadi nilai yaitu skor dibagi dengan jumlah soal dikalikan seratus. Dari pemerolehan skor tersebut selanjutnya di konveksi ke skala penilaian. Skala yang dipakai dalam penilaian ini yaitu skala 1-10.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil penelitian dalam penelitian ini tentang kemampuan siswa secara keseluruhan dari empat aspek yakni: mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis diperoleh jumlah peserta didik yang berkategori baik sekali berjumlah 3 orang (13%), peserta didik berkategori baik berjumlah 2 orang (9%), peserta didik berkategori cukup berjumlah 5 orang (22%), peserta didik berkategori sedang berjumlah 8 orang (35%), peserta didik berkategori hampir sedang berjumlah 3 orang (13%), peserta didik berkategori kurang sekali berjumlah 1 orang (4%), dan peserta didik yang berkategori buruk sekali berjumlah 1 orang (4%). Dengan demikian kemampuan peserta didik dalam pembelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo berkategori Sedang dengan nilai rata-rata 63.1.

Kata-kata kunci: kemampuan, pembelajaran, muatan lokal bahasa Gorontalo