

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya maka penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

Secara keseluruhan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran muatan lokal bahasa Gorontalo berada pada kategori sedang, hal ini dibuktikan dengan:

1. Kemampuan peserta didik kelas V SDN 2 Limboto Barat pada aspek mendengarkan dengan KD: Menjelaskan isi cerita yang didengar dengan bahasa sendiri (Bahasa Gorontalo), berada pada kategori sedang. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman peserta didik terhadap isi teks cerita yang didengar.
2. Kemampuan peserta didik pada tes pertama dan kedua bahwa kemampuan peserta didik kelas V SDN 2 Limboto Barat pada aspek berbicara dengan KD: menceritakan pengalaman yang pernah dialami dalam Bahasa Gorontalo berada pada kategori baik, karena peserta didik sebagian besar sudah mampu menceritakan pengalaman yang pernah dialami dalam bahasa Gorontalo.
3. Kemampuan peserta didik pada tes pertama dan kedua bahwa kemampuan peserta didik kelas V SDN 2 Limboto Barat pada aspek membaca dengan KD: membaca percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat dalam Bahasa Gorontalo berada pada kategori hampir sedang, hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap isi teks percakapan yang dibacakan

serta kurangnya memperhatikan lafal dan intonasi pada saat membaca percakapan.

4. Kemampuan peserta didik pada tes pertama dan kedua bahwa kemampuan peserta didik kelas V SDN 2 Limboto Barat pada aspek menulis dengan KD: menulis percakapan dengan topik tertentu dalam Bahasa Gorontalo berada pada kategori hampir sedang. Hal ini di karenakan kurangnya pemahaman peserta didik pada ketepatan kata, kalimat dan ejaan pada saat menulis percakapan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang dikemukakan diatas peneliti menyarankan beberapa hal.

1. Dalam penelitian ini, peneliti menyajikan hasil tes kemampuan peserta didik pada empat aspek pembelajaran yakni mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Untuk mendukung hasil penelitian ini perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang hal-hal yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam pembelajaran muatan lokal
2. Penelitian ini tidak hanya dapat dilakukan pada kelas V saja, tetapi perlu juga dilakukan penelitian di kelas-kelas lain atau kelas awal.
3. Sebaiknya pada pembelajaran muatan lokal, guru harus memperhatikan kompetensi dasar yang akan di ajarkan dan aspek yang harus di nilai.
4. Perlu penyesuaian kurikulum muatan lokal bahasa Gorontalo dengan kurikulum 2013.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi aksara. Jakarta
- . 2010. *Prosodur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka cipta. Jakarta
- Aminuddin. 2009. *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: CV .sinar baru
- Hamalik, Oemar. 2001. *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi aksara. Jakarta
- Tarigan, Henry. 2008. *Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- . 2008. *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- . 2008. *Membaca: Sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- . 2013. *Menulis: Sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tirtaraharja dan La sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. PT RINEKA CIPTA. Jakarta
- Mandalis, 2007, *Metode penelitian*. Bumi aksara. Jakarta
- Nazir, moh. 2005. *Metode penelitian*. Ghalia. Indonesia
- Nugiantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia*. BPFE. Yogyakarta
- . 2001. Pengertian menulis. (online), (<http://anisolikhah.blogspot.com/2013/11/keterampilan-menulis.html>). Diakses tanggal 07 mei 2014
- Tuloli, Nani. 2012. *Metodologi penelitian bahasa Indonesia*. BMT Nurul Jannah. Gorontalo
- Salam. 2014. *Bahan ajar mata kuliah dasar-dasar membaca*. Fakultas Sastra dan budaya. UNG Gorontalo

Suharsimi arikunto dan Asnah said. 1998. *Pengembangan program muatan lokal (ppml)*. (online). (<http://indria-mustika.blogspot.com/2013/07/kurikulum-muatan-lokal-ketrampilan.html>). Diakses tanggal 11 juli 2014

Sugiono. 2009. *Metode penelitian pendidikan*. Penerbit alvabeta Cv. Bandung .