

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SAVI DALAM MATA
PELAJARAN BAHASA INDOENESIA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
AL-MOURKY KECAMATAN TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**LISA AKHZAN
NIM 311 410 072**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd
NIP. 19600729 198603 2 002**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum
NIP. 19621009 198803 2 002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP. 19680806 199702 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SAVI DALAM MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MOURKY KECAMATAN TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**LISA AKHZAN
NIM 311 410 072**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Senin, 29 Desember 2014

Waktu : 09.00-10.00

Penguji

1. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

1.

2. Dr. H. Dakia N. Djou, M.Hum

2.

3. Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd

3.

4. Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum

4.

Gorontalo, 29 Desember 2014

**DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. H. Harto Malik, M.Hum
Nip. 19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

AKHZAN, LISA. 2014. *Implementasi Model Pembelajaran Savi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Hj. Asna Ntelu, M.Hum.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini yaitu: (1) bagaimanakah implementasi model pembelajaran SAVI dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo? (2) faktor-faktor apa sajakah penghambat implementasi model pembelajaran SAVI dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo? (3) bagaimanakah solusi implementasi model pembelajaran SAVI dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mourky Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo? Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah implementasi model pembelajaran SAVI dalam mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Al-Mourky. Sumber data dalam penelitian adalah lembar observasi, RPP dan silabus. Dalam teknik pengumpulan data ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan teknik dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menguraikan, Mengidentifikasi, Mengklasifikasi, Menetapkan solusi, dan Membuat simpulan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran SAVI belum dilaksanakan secara maksimal. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya pengetahuan guru dan penguasaan terhadap model pembelajaran SAVI. Selain itu, faktor penghambat yang dihadapi guru yakni, hambatan dari segi waktu, segi materi dan model pembelajaran.

Kata kunci : implementasi, model pembelajaran SAVI, mata pelajaran bahasa Indonesia, madrasah ibtidaiyah Al-Mourky