

## ABSTRAK

**Rahmatia Badu, 2015.** *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Aljabar* (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Gorontalo). **Skripsi.** Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: **(1) Dr. Arfan Arsyad, M.Pd. (2) Nurwan, M.Si.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menggambarkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa kelas VIII pada materi aljabar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan data dalam penelitian ini diperoleh melalui tes dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 27 orang masing-masing terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa pada indikator mengenal masalah tergolong kemampuan sedang, kemampuan berpikir kritis siswa pada indikator menganalisis tergolong kemampuan tinggi, kemampuan berpikir kritis siswa pada indikator mensintesis tergolong kemampuan sedang, dan kemampuan berpikir kritis siswa pada indikator menyimpulkan tergolong kemampuan rendah. Jadi dapat disimpulkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Gorontalo masih tergolong kemampuan sedang.

**Kata kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis, Aljabar.

## ABSTRACT

Rahmatia badu, 2015. Student's critical thinking ability descriptive toward algebra material (a research to the VIII grade student in SMP Negeri 10 Gorontalo). Skripsi. Math Department, educational math study program. Math and natural science faculty. State university of Gorontalo. **Advisor : (1) Dr. Arfan Arsyad, M.Pd. (2) Nurwan, M.Si.**

The purpose of this research is to describe student ability to think critically toward algebra material in VIII grade student. This research used descriptive research with qualitative approach and the data in this research collected by doing test and interview. The subject of this research is students in VIII grade which is contain by 27 students, each include 11 male and 16 female.

Result of this research shown that student critical thinking ability has been divided into four indicators. Those four indicators are; students ability to recognize the problem specify in middle ability, student's critical thinking ability toward analyzing problem specify in high ability, student's critical thinking ability toward synthesizing problem specify in the middle ability and critical thinking ability toward concluding indicator specify in low ability. So, can be concluded that student's critical thinking in VIII grade in SMP Negeri 10 Gorontalo still specify in the middle ability

**Keywords:** Critical Thinking, Algebra.