

ABSTRAK

Henriansyah Lasalewo, 2015. *Deskripsi Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMP (Suatu Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Gorontalo).* **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing : (1) **Dr. Arfan Arsyad, M.Pd,** (2) **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada materi statistika di kelas VIII SMP. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-11 di SMP Negeri 6 Kota Gorontalo. Untuk melihat efektivitas pembelajaran, digunakan empat indikator sebagai instrument penelitiannya, yaitu : (1) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, (2) Aktivitas peserta didik, (3) Respon peserta didik, dan (4) Hasil belajar peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi untuk indikator pertama dan kedua yang berupa lembar pengamatan kemampuan guru serta lembar pengamatan aktivitas peserta didik, sedangkan untuk indikator ketiga menggunakan angket, dan untuk indikator keempat menggunakan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 3,52 di kategorikan sangat baik. Untuk aktivitas peserta didik berada pada batas toleransi waktu ideal. Sedangkan untuk respon peserta didik sebesar 85% merespon positif dan untuk tes hasil belajar sebesar 97% peserta didik masuk dalam kriteria ketuntasan. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD pada materi statistika efektif.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Kooperatif tipe STAD, Efektif.

ABSTRACT

Henriansyah Lasalewo, 2015. *Description of Learning Effectiveness of Using Cooperative Learning Model to Content Statistics In Class VIII SMP (A research conducted in class VIII-1 Junior High School of 6 Gorontalo City).***Skripsi.** Gorontalo. Mathematic Department. Mathematic and Science Faculty. State University of Gorontalo.

Advisers : **(1) Dr. Arfan Arsyad, M.Pd, (2) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd**

This study aimed to describe the effectiveness of teaching mathematics using cooperative learning model type Student Team Achievement Division (STAD) the statistical material in class VIII SMP. This research is a descriptive study. The subjects were students of class VIII-11 at SMP Negeri 6 Gorontalo. To see the effectiveness of learning, used four indicators as a research instrument, namely: (1) The ability of teachers to manage learning, (2) Activity student, (3) the student response, and (4) The results of student learning. The data collection technique used observation to the first and second indicator in the form of sheets of observations ability of teachers as well as student activity observation sheet, whereas for the third indicator using a questionnaire, and for the fourth indicator using learning tests. The results showed that, the average teacher's ability to manage learning by using STAD type of cooperative learning model is 3.52 categorized very well. For student activity is at an ideal time tolerance limits. As for the students' response to learning as much as 85% responded positively and to test learning outcomes by 97% of students entering the completeness criteria. This shows that using a model of cooperative learning type STAD for statistical material is effective.

Keywords: Learning Model, Cooperative STAD, Effective.