

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan perhitungan pada hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa komunikasi non verbal guru pada pembelajaran matematika di Madrasah Aliyah Alkhairaat Bintauna yang mempunyai persentasi tertinggi yaitu pada indikator penampilan sebesar 93,70% dan persentasi terendah adalah indikator sentuhan kasih sayang sebesar 46,11%. Kemudian penggunaan aspek tertinggi adalah aspek artifaktual sebesar 93,70% dan aspek paling rendah adalah aspek sentuhan sebesar 67,87%.

Secara keseluruhan penggunaan komunikasi non verbal guru dalam pembelajaran menurut persepsi siswa yaitu sebesar 79,90% masuk dalam kategori selalu. Artinya guru matematika di Madrasah Aliyah Alkhairaat Bintauna kelas X dan XI Selalu menggunakan komunikasi non verbal yang tepat.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penulis menyarankan beberapa hal hal sebagai berikut :

1. Mengingat penelitian ini hanya memberikan gambaran tentang komunikasi non verbal guru maka disarankan kepada peneliti lain perlu dilakukan penelitian lanjutan, sehingga para guru dapat mengetahui bagaimana pengaruh komunikasi non verbal terhadap minat belajar siswa.

2. Dalam pembelajaran, sebaiknya guru matematika selalu berusaha menciptakan kondisi psikologis yang nyaman pada diri siswa, dengan menggunakan komunikasi non verbal yang sesuai sehingga siswa dapat semaksimal mungkin menerima dan memahami materi pelajaran yang diberikan.
3. Penelitian ini sebagai bahan rekomendasi bagi guru untuk dapat menggunakan komunikasi non verbal yang sesuai.