

ABSTRAK

Uliyanti Moka , 2015. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Gorontalo Pada Materi Aljabar* **Skripsi.** Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : (1) **Drs. Sumarno Ismail, M.Pd,** (2) **Dra. Lailany Yahya, M.Si**

Kemampuan pemecahan masalah adalah kesanggupan individu atau kelompok untuk menemukan jawaban berdasarkan pemahaman yang telah dimiliki sebelumnya. Kegiatan lebih mengutamakan pentingnya langkah-langkah, strategi yang ditempuh siswa dalam menyelesaikan masalah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menganalisis atau menggambarkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 6 Kota Gorontalo pada materi aljabar. Indikator yang digunakan untuk menggambarkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah kemampuan mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah, menyelesaikan masalah dan menafsirkan solusi. Teknik pengumpulan data terdiri dari tes tertulis dan wawancara untuk memperdalam informasi mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII⁸ SMP Negeri 6 Kota Gorontalo yang telah selesai menyelesaikan materi Aljabar pada semester ganjil pada tahun 2014. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 6 Kota Gorontalo pada materi aljabar tergolong rendah. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor antara lain terbatasnya pemberian contoh masalah atau soal yang diberikan, penguasaan konsep-konsep operasi aljabar, motivasi, serta sikap siswa yakni mencakup kepercayaan diri, tekad, kesungguhan dan ketekunan siswa dalam mencari pemecahan masalah .

Kata kunci : Pemecahan Masalah, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Aljabar.