

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penggunaan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) dalam pembelajaran fisika khususnya pada materi besaran dan satuan dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VII SMP 3 Gorontalo. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut diatas sejalan dengan peningkatan pelaksanaan tindakan yakni pada aspek kegiatan guru dan siswa yang diamati. Pada aspek kegiatan guru siklus I presentase yang diperoleh masih dibawah indikator kinerja yaitu 62,625% dan meningkat pada siklus II yaitu 87,7% yang berarti bahwa telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Selanjutnya untuk aspek kegiatan siswa siklus I presentase yang dicapai adalah 50% meningkat pada siklus II menjadi 87,5%. Serta untuk presentase hasil belajar siswa untuk kategori tuntas pada siklus I adalah 53,57% meningkat pada siklus II menjadi 89,29%. Hal ini berarti dengan menggunakan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) pada pembelajaran fisika dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Fisika khususnya materi Besaran dan Satuan di SMP Negeri 3 Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal bagi guru, kepala sekolah dan semua pihak antara lain sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Sebagai ujung tombak pendidikan disekolah, sebaiknya guru tidak terpaku pada satu macam metode, model atau pendekatan pembelajaran saja, melainkan terus berkreasi memperbaharui proses pembelajaran demi terciptanya suasana belajar yang menyenangkan yang akhirnya bermuara pada peningkatan hasil belajar siswa.

2. Bagi Kepala sekolah

Sebagai pimpinan tertinggi masyarakat sekolah, hendaknya bersifat lebih fleksibel terhadap keratifitas guru dalam hal mengelola proses pembelajaran dan sedikit lebih tegas terhadap guru ataupun siswa yang malakukan pelanggaran sehingga tetap menjaga citra dan nama sekolah.

3. Semua Pihak

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat menambah khasanah pengetahuan kita semua dan dapat dijadikan rujukan untuk penulisan skripsi selanjutnya yang relevan dan lebih baik lagi.