

ABSTRAK

Marten Luter Londong Pare, 4214 10 007 “Penggunaan *PhET (Phyics Education Technology) Interactive Simulation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 1 di SMA N 2 Kwandang pada materi Usaha dan Energi pada mata pelajaran fisika ” program studi pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si pembimbing (2) Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Fisika materi Usaha dan Energi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Kwandang. Pada semester ganjil Tahun ajaran 2014/2015, Jumlah siswa yang diberi tindakan selama penelitian sebanyak 28 orang, terdapat 19 orang siswa perempuan dan 9 orang siswa laki-laki. Desain penelitian tindakan kelas yang dilakukan ini dipadukan dengan media *PhET Simulation* dengan langkah-langkah penelitian dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Variabel penelitian yaitu : (1) variabel Input (2) variabel proses (3) variabel output. Instrumen yang digunakan dalam pengambilan selama penelitian adalah (1) lembar pengamatan aktivitas guru (2) lembar pengamatan aktivitas siswa (3) tes hasil belajar siswa dalam bentuk essay yang digunakan untuk melihat hasil belajar siswa diakhir siklus. Penelitian ini dilakukan sebanyak 2 siklus, pada siklus I siswa yang tuntas hanya 18 orang atau 64,3% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 orang atau 35,7%, sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II siswa yang memperoleh ketuntasan belajar sebanyak 24 orang atau 85,71% mendapat nilai tuntas, sedangkan 4 orang atau 14,3% mendapat nilai tidak tuntas. Hal ini berarti bahwa hasil belajar siswa pada siklus II dapat dikatakan meningkat dan mencapai standar ketuntasan.

Kata Kunci : *PhET Simulation*, Hasil Belajar, Usaha dan Energi