

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Batudaa khususnya materi klasifikasi benda, dimana hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa dari 19 orang siswa hanya 8 orang siswa yang tuntas dengan persentase 42,10%. dan 11 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase 57,89%. Sehingga rata-rata capaian hasil belajar siswa pada siklus I hanya mencapai 69,94. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan capaian nilai rata-rata 93,57 dengan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa sebanyak 17 siswa mencapai ketuntasan dengan persentase mencapai 89,47% dan hanya 2 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase 10,53%. Demikian pula aspek-aspek dalam pembelajaran sudah terlaksana dengan baik, hal ini berdasarkan hasil pada siklus I yang menunjukkan bahwa 15 aspek dari 17 aspek terlaksana dengan baik dengan persentase 70,6%, kemudian pada siklus II semua aspek tersebut terlaksana dengan sangat baik dengan persentase mencapai 100%. Dengan demikian capaian tersebut sudah memenuhi indikator keberhasilan yang sudah ditetapkan.

1.2 Saran

Keberhasilan penggunaan metode *discovery learning* terletak pada bagaimana seorang guru mempersiapkan semuanya sebelum pembelajaran dengan baik dan teliti, serta mampu mengelola waktu dengan baik sehingga penguasaan konsep atau materi yang diajarkan menjadi lebih maksimal dan siswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Penerapan metode *discovery learning* sebaiknya dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan perlu adanya penelitian lanjut mengenai metode *discovery learning* pada materi lainnya. Dan juga membantu guru memecahkan permasalahan dalam proses pembelajaran.