

ABSTRAK

Indrawati Palantu. 2015. Skripsi, Deskripsi penerapan metode tutor sebaya pada materi wujud zat dan perubahannya di SMP N 2 Batudaa. Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode tutor sebaya pada materi wujud zat dan perubahannya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan tujuan untuk mengetahui deskripsi/gambaran tentang aktivitas guru dan siswa melalui penerapan metode tutor sebaya pada materi wujud zat dan perubahannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian selama dua kali pertemuan pada materi wujud zat dan perubahannya adalah pengamatan terhadap aktivitas guru dan aktivitas siswa pengamatan dilakukan oleh 4 orang pengamat. Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode tutor sebaya pada materi wujud zat dan perubahannya di SMP N 2 Batudaa dikelas VII³ dapat meningkatkan aktivitas siswa didalam kelas.

Kata Kunci : Metode Tutor sebaya, dan Wujud Zat dan Perubahannya

ABSTRACT

Indrawati Palantu. 2015. Skripsi, Description of application of the method of peer tutoring on matter and the changes in SMP N 2 Batudaa. Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd and supervisor II Tirtawaty Abdjul S.Pd, M.Pd.

This study aimed to describe the application of the method of peer tutoring in the states of matter and material changes. This research uses descriptive quantitative method in order to determine a description/overview of the activities of teachers and students through the application of the method of peer tutoring in the states of matter and material changes. Data collection techniques used in the study during two meetings on the matter states of matter and its changes is the experience of the activity of the teacher and student activity observation carried out by 4 observers. In this study it can be concluded that the application of the method of peer tutors on the matter states of matter and the changes in the SMP N 2 Batudaa class VII3 can be increase the activity of students in the classroom.

Keywords: peer tutoring methods, and Being Substances and its amendment