

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Tutor Sebaya pada proses pembelajaran terlaksana dengan baik. Peran tutor sebaya pada pembelajaran sangat penting, karena pada saat siswa dibagi kedalam kelompok-kelompok maka pada saat itu siswa tersebut akan menjadi tanggung jawab tutor masing-masing kelompok. Siswa dapat melatih diri untuk mandiri tanpa bergantung pada guru karena disetiap kelompok telah dibagi 1 tutor untuk mendampingi siswa mengerjakan tugas atau LKS yang diberikan guru. Siswa dapat bekerja sama dengan siswa lainnya, karena tutor sendiri adalah rekan siswa sehingga tidak ada lagi rasa takut, enggan atau malu bertanya pada tutor jika terjadi masalah. Siswa akan lebih termotivasi untuk bekerja karena adanya tutor sebaya. Selain itu memberdayakan siswa menjadi lebih aktif, siswa juga lebih terbuka, tidak canggung dan tidak takut berpendapat atau bertanya kepada temannya sendiri. Dapat dikatakan bahwa metode tutor sebaya dapat membantu siswa menjadi lebih aktif dan dapat melatih kemandirian siswa serta meningkatkan aktivitas siswa didalam kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian dalam kesimpulan di atas maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada Guru mata pelajaran IPA agar dapat menggunakan metode Tutor Sebaya dalam pembelajaran selanjutnya agar dapat melatih kemandirian siswa dan dapat meningkatkan aktivitas siswa didalam kelas.
2. Penelitian deskripsi tentang metode pembelajaran diharapkan selanjutnya dapat dilakukan lagi untuk mengetahui metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan agar lebih baik lagi.