

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan persentase pemahaman konsep siswa SMA Muhammadiyah 2 Kota Tidore Kepulauan Tahun Ajaran 2013/2014 tentang materi kesetimbangan kimia, yang berhasil diungkap menggunakan instrumen tes diagnostik *three-tier multiple choice* adalah 14,60% siswa telah memahami konsep dengan baik dan benar, 63,13% siswa mengalami miskonsepsi dan 22,27% siswa yang tidak memahami konsep.

5.2 SARAN

1. Bagi Guru:

- Dapat mempertimbangkan instrumen tes diagnostik three tier multiple choice sebagai sebuah tes yang layak untuk mengidentifikasi pemahaman siswa pada materi-materi yang lain selain materi kesetimbangan kimia di setiap akhir proses pembelajaran.
- Perlu adanya kajian yang berkaitan dengan model pembelajaran yang telah dikembangkan dengan baik agar siswa berminat mempelajari materi konsep kesetimbangan kimia serta mengurangi terjadinya miskonsepsi dan tidak tahu konsep.

2. Bagi peneliti

- Dapat menggunakan tes diagnostik ini sebagai instrumen untuk mengidentifikasi pemahaman konsep siswa di sekolah lain atau pada mahasiswa di Universitas.
- Sebagai dasar untuk membuat instrumen atau model pembelajaran yang baru untuk mengatasi miskonsepsi atau tidak tahu konsep yang terjadi pada sebagian besar siswa di sekolah-sekolah.