

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan di atas peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa tingkat kemampuan menyelesaikan soal-soal perhitungan kimia siswa kelas XI IPA² di SMA Negeri 1 Telaga berdasarkan 10 indikator mencapai 59,73% atau dalam kategori kurang

5.2. Saran

1. Hendaknya perlu guru bidang studi merancang suatu strategi pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan perhitungan kimia, serta menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi agar tidak terkesan membosankan bagi siswa bahkan sebaliknya akan memberikan motivasi dalam meningkatkan prestasi belajar.
2. Meningkatkan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini kira perlu dilakukan penelitian tindakan kelas atau penelitian sejenisnya dengan upaya dapat memperbaiki tingkat kemampuan siswa yang rendah dengan strategi yang lebih efektif.